



**Punti da sviluppare nella relazione  
sull'itinerario catecumenale (B) compiuto  
con i ragazzi e le famiglie**

1. Il percorso è stato **preparato formando** i catechisti e **proposto** chiaramente alle famiglie? In che modo, concretamente?
2. Il **gruppo** dei ragazzi e dei genitori come è stato composto e gestito? Quanti catechisti ci sono per ogni gruppo? Quali altre persone (animatori, testimoni...) hanno partecipato alla vita del gruppo?
3. Come sono stati strutturati i **momenti di incontro** con i ragazzi? E con i genitori? Ci sono stati **incontri prolungati** di una giornata intera o mezza giornata, con il pasto in comune?
4. Il **Primo annuncio**, il **Catecumenato** e l'**ultima Quaresima** come sono stati vissuti?
5. Com'è stata progettata e proposta la **Mistagogia**?
6. Quali **contenuti** sono stati proposti, anno per anno?
7. Quali **sussidi e strumenti** sono stati utilizzati?
8. Come è stata utilizzata la **Bibbia**? (Ad esempio: le famiglie la posseggono e la leggono qualche volta a casa? Viene usata per i riti e le celebrazioni o i momenti di preghiera nel gruppo? ...)
9. C'è stato un **progresso graduale** nel cammino fatto? Sono state **rispettate le tappe del percorso** segnalandole con un rito e una verifica del cammino di fede compiuto?
10. Quali **riti e celebrazioni** sono state proposte lungo gli anni, nel cammino del gruppo? Come sono state vissute?
11. Come hanno partecipato le **famiglie** al percorso con i loro figli?
12. Che cosa è **cambiato nella vita** delle famiglie? (Ad esempio: pregano insieme, hanno cominciato a partecipare fedelmente alla Messa, fanno scelte cristiane di vita? ...)
13. Quali **verifiche** sono state proposte lungo il cammino ai ragazzi e ai genitori (dove possibile, "alla famiglia"), nella équipe dei catechisti, nella parrocchia con il parroco?
14. La **comunità** come ha partecipato al percorso catecumenale dei ragazzi e delle famiglie?
15. Come è stata progettata e proposta la **Mistagogia**?

**Allegare alcune esperienze di famiglie**