

PROMOTORE <input type="checkbox"/> Persona <input type="checkbox"/> Comunità <input checked="" type="checkbox"/> Ente/Istituto <input type="checkbox"/> Associazione	
cognome, nome	
denominazione (ente / associazione)	FONDAZIONE MISSIONI SUORE CARMELITANE DI S. TERESA DI TORINO - ONLUS
posta elettronica	fondazione@carmelitane.com
sito web	www.fondazionecarmelitane.it
Breve presentazione (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento...)	<p>Le Suore Carmelitane di Santa Teresa di Torino sono arrivate in Repubblica Centrafricana nell'ottobre del 1974 e hanno iniziato le loro attività a Baoro, nella diocesi di Bouar, nel gennaio del 1975.</p> <p>Hanno voluto rendere presente il loro carisma contemplativo-apostolico tramite la vita di orazione e le opere di evangelizzazione che si sono progressivamente sviluppate nella catechesi, nella pastorale parrocchiale, nella animazione rurale, nelle scuole materne, elementari, media e liceo e anche nell'opera sanitaria. Dopo Baoro, nel 1991 è stata fondata la Missione di Bossempaté.</p> <p>La Fondazione Missioni Suore Carmelitane di Santa Teresa di Torino Onlus opera in Madagascar, in Repubblica Centrafricana e in Romania con le Suore Missionarie che vivono il loro carisma radicato nella spiritualità carmelitana che si esteriorizza nelle opere di evangelizzazione e promozione umana.</p>
Responsabile in loco	Cognome/Nome: Soeur RAVELOARISON JOSIANE Email: raveloarisonjosiane@gmail.com
Referente in Italia	Cognome/Nome: Suor FORNER GIOVANNA - Presidente Email: fondazione@carmelitane.com

PROGETTO

Titolo	LIBRI DI LETTURA E PER LA CATECHESI IN FRANCESE - SCUOLA DI BOSSEMPTELE
Luogo di intervento	Bossempaté, sottoprefettura di Ouham-Pendé, nella Repubblica Centrafricana.
Obiettivo generale	<p>Istruzione ed evangelizzazione per i ragazzi che si affacciano alla vita lavorativa e sociale.</p> <p>L'istruzione è fondamentale per lo sviluppo della Repubblica Centrafricana, in quanto promuove la crescita sociale, economica e culturale, ma anche perché è uno strumento di consapevolezza e capacità di scelta sociale e personale per le donne e i giovani. L'educazione aiuta a ridurre la povertà, a rafforzare i diritti, a sensibilizzare su questioni sociali come i matrimoni precoci e l'emancipazione femminile, e a promuovere la stabilità del paese attraverso la formazione di leader e volontari per la pace. In un paese segnato da instabilità e conflitti, l'istruzione è essenziale per dare un futuro migliore a bambini e giovani.</p> <p>L'evangelizzazione in Repubblica Centrafricana riveste un'importanza fondamentale non solo religiosa ma anche sociale ed educativa, contribuendo alla pace, allo sviluppo umano e all'educazione, anche in un contesto di precarietà politica e instabilità. L'impegno della Chiesa si concretizza nel dialogo interreligioso, nell'assistenza a sfollati e indigenti, e nella formazione spirituale e professionale di sacerdoti e giovani, promuovendo valori come la solidarietà e la coesione sociale.</p>

Obiettivo specifico	<p>Dotare la scuola secondaria di 1° e 2° grado di Bossemptélé di un più alto numero di libri di lettura e di catechismo in francese è importantissimo per aiutare anche le famiglie che nella maggioranza dei casi sono molto povere: i ragazzi anche volenterosi, non hanno la possibilità di studiare al meglio se non conoscono bene la lingua utilizzata durante le lezioni.</p> <p>L'acquisto di libri è importantissimo per l'istruzione in ogni contesto, ma la sua importanza è fondamentale nella Repubblica Centrafricana, dove l'analfabetismo è elevato e l'accesso all'educazione è limitato. I libri sono strumenti essenziali per garantire l'alfabetizzazione e l'acquisizione delle competenze di base, riducendo la disparità educativa e offrendo opportunità di mobilità sociale. Senza libri, gli studenti non possono accedere ai contenuti didattici, con conseguente rischio di abbandono scolastico e perpetuazione di un ciclo di povertà.</p> <p>Anche l'acquisto di libri per il catechismo è importantissimo, perché aiuta ad avvicinare i ragazzi alla religione cristiana, alla vita dei santi, insegna loro a vivere la propria fede e a comunicarla agli altri attraverso la testimonianza, la preghiera e la celebrazione dei sacramenti, integrandoli come fedeli in una comunità.</p>
Tempi Progetto	<p>Durata Progetto: 1 anno</p> <p>Data inizio attività: a.s. 2026/2027</p> <p><input type="checkbox"/> In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> I anno</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> II anno</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> III anno</p>
Beneficiari <input checked="" type="checkbox"/> bambini <input checked="" type="checkbox"/> giovani <input type="checkbox"/> donne <input checked="" type="checkbox"/> famiglie <input checked="" type="checkbox"/> comunità	<p>(breve descrizione)</p> <p>I beneficiari del progetto saranno gli studenti della scuola di Bossemptélé dalla scuola secondaria di 1° e 2° grado, ma di riflesso beneficeranno del progetto anche le loro famiglie e la comunità nella quale vivono.</p>
Ambito di Intervento <input checked="" type="checkbox"/> Pastorale <input checked="" type="checkbox"/> Formazione ed Educazione <input checked="" type="checkbox"/> scolastica <input checked="" type="checkbox"/> professionale <input checked="" type="checkbox"/> umana, sociale <input type="checkbox"/> leadership <input type="checkbox"/> Sviluppo Agricolo <input checked="" type="checkbox"/> Socio/Sanitario (preventivo, curativo) <input type="checkbox"/> Alimentare <input type="checkbox"/> Abitativo <input checked="" type="checkbox"/> Giustizia e Pace <input checked="" type="checkbox"/> Salvaguardia creato <input type="checkbox"/> Altro	<p>(breve descrizione)</p> <p>Formazione ed educazione scolastica e religiosa: la maggior parte dei ragazzi di Bossemptélé vivono in famiglie molto povere, in difficoltà ad acquistare libri di ogni tipo, spesso in queste zone molto costosi.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dotarsi di più libri di lettura in francese da mettere a disposizione degli studenti per lo studio della lingua e per la catechesi.</p> <p>Senza una solida educazione ed un'adeguata istruzione, nemmeno la vita cristiana e spirituale possono avere profondità e consistenza. E tutto ciò può diventare sorgente di vocazioni alla vita religiosa e sacerdotale.</p>

Contesto di intervento	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale...)
<p>La Missione di Bossemptélé, nella diocesi di Bouar, è stata fondata dalle Suore Carmelitane di S. Teresa di Torino il 15 agosto del 1991. Nello stesso giorno è stata fondata la Parrocchia, dedicata a S. Teresa di Gesù Bambino.</p> <p>Bossemptélé è prevalentemente un centro rurale, che conta circa 26.000 abitanti e si trova a 369 km a nord-est di Bangui (la capitale) ed a 87 km a sud di Bouar (una cittadina commerciale di circa 50.000 abitanti). La maggior parte della popolazione è composta da giovani e bambini, e i nuclei famigliari sono principalmente dediti all'agricoltura.</p> <p>La scuola media ed il liceo della Missione accolgono 261 studenti tra maschi e femmine.</p> <p>Molti genitori degli studenti sono analfabeti, e ritengono molto importante che i loro figli migliorino la loro istruzione per avere più opportunità nel lavoro e nella vita sociale e di comunità.</p> <p>Brevi cenni sulla Repubblica Centrafricana:</p> <p>L'indice di sviluppo umano della Repubblica Centrafricana è 0,384, ciò lo posiziona al 171° posto su 177 paesi tra quelli a più basso indice di sviluppo.</p> <p>L'indice di povertà umana IPU è di 43,6, ciò piazza la Repubblica Centrafricana al 98° posto sui 108 paesi per cui l'indice è stato calcolato nel 2004.</p> <p>Il PIL è molto basso; circa il 60% della popolazione della Repubblica Centrafricana vive con meno di 1,25 US\$ al giorno. Le condizioni della popolazione sono molto difficili: malaria e lebbra mietono numerose vittime, e la mortalità infantile è tra le più alte del mondo. La fuga dalle campagne ha fatto sviluppare rapidamente i maggiori centri urbani, ma la qualità della vita della popolazione è rimasta problematica. Il 40% degli abitanti vive attualmente in aree urbane. Il preoccupante analfabetismo, che tocca il 51,4% della popolazione, è una piaga notevole perché impedisce la costituzione di una buona classe dirigente.</p>	
Partecipazione locale	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.
<p>Il progetto viene gestito autonomamente dalle Suore Carmelitane, aiutate dalla volontà delle famiglie della comunità di Bossemptélé di far studiare i propri figli e figlie, cosa non così scontata nella Repubblica Centrafricana.</p>	
Sintesi Progetto con breve descrizione attività	
<p>La scuola secondaria di Bossemptélé vuole con questo progetto acquistare numerosi libri di lettura e di catechismo in francese per tutte le classi dei corsi di studio, così che gli studenti possano utilizzarli durante le lezioni in classe, ed in biblioteca per lettura personale.</p> <p>Per i ragazzi è molto difficile reperire libri per imparare e migliorare l'apprendimento della lingua francese, molto importante per capire tutte le altre materie: storia, geografia, scienze della vita e della terra, chimica, fisica e matematica.</p> <p>I libri di catechismo serviranno come sostegno educativo e per approfondire la loro fede.</p>	
Sostenibilità del progetto	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.
<p>La continuità del progetto è assicurata dalla sensibilizzazione che verrà promossa con gli studenti, per garantire la durata nel tempo dei libri (chiedendo una minima partecipazione per il loro corretto uso).</p> <p>Il punto di forza di questo progetto è assicurare una migliore istruzione dando la possibilità agli studenti di utilizzare con più facilità i libri di testo. La possibile debolezza è, con il passare del tempo e della consultazione, l'usura dei libri. Ma la ricaduta sulla collettività di Bossemptélé, in futuro, sarà evidente.</p>	

Preventivo finanziario			
Costo globale		valuta locale 2.090.000 FCFA	€ 3.190,83
Voci di costo (descrizione)		valuta locale	€
1/ IPAM= libri di lettura contenenti degli esercizi, n. 60 unità		8.000 FCFA	732,82
2/ JEUNESSE= libri di lettura per i giovani, con differenti titoli n. 70 unità		8.000 FCFA	854,96
3/ CONTE / AVENTURE = libri di lettura, con differenti titoli. n. 50 unità		7.000 FCFA	534,35
4/ BANDES DESSINÉES = libri contenenti immagini e testo per aiutare gli studenti a capire la storia n. 50 unità		7.000 FCFA	534,35
5/ BANDES-DESSINÉES con le storie dei Santi n. 50 unità		7.000 FCFA	534,35
Eventuali cofinanziamenti previsti			
<input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> ong <input type="checkbox"/> organismi ecclesiali <input type="checkbox"/> altro	(specificare)	valuta locale 0	€ 0
Contributo richiesto a QdF 2026-+		valuta locale 2.090.000 FCFA	€ 3.190,83
Allegati: x Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale x Scheda riassuntiva progetto x Documentazione fotografica <input type="checkbox"/> altro			
LUOGO E DATA		NOME E COGNOME RESPONSABILE PROGETTO	
Torino, 30/10/2025		Suor Josiane Raveloarison	

ARCIDIOCESI DI TORINO - Sportello diocesano Collette e Donazioni
 Via Val della Torre, 3 - 10149 TORINO - Tel. 011.51.56.374
 Email collette.donazioni@diocesi.to.it Web www.diocesi.torino.it/donazioni