

<b>PROMOTORE</b> <input type="checkbox"/> Persona <input type="checkbox"/> Comunità x Ente/Istituto <input type="checkbox"/> Associazione	
<b>cognome, nome</b>	
<b>denominazione</b> (ente / associazione)	PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA
<b>posta elettronica</b>	donazioni@cottolengo.org
<b>sito web</b>	<a href="https://donazioni.cottolengo.org/">https://donazioni.cottolengo.org/</a>
<b>Breve presentazione</b> (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento...)	Cottolengo Trust Tanzania, qui denominato “Cottolengo” è un ente societario registrato ai sensi del Trustees Act of Tanzania nel 2013. La missione di Cottolengo Trust è di fornire sostegno ai più poveri per lo sviluppo nei settori dell'istruzione, della sanità, dello sviluppo della comunità, della sfera spirituale. Dalla sua incorporazione nel 2013, ha portato Avanti le iniziative a breve termine e altre iniziative a lungo termine in linea con la sua visione e missione. La Famiglia carismatica Cottolenghina, nata per divina ispirazione dal cuore di San Giuseppe Benedetto Cottolengo. Noi Suore, Fratelli e i Sacerdoti Cottolenghini, condivide il Carisma del Santo Fondatore, SI IMPEGNA per lo sviluppo di dei più poveri, accogliendo e assistendo persone in particolari condizioni di fragilità, debolezza, povertà in Europa, Africa, Asia e America.
<b>Responsabile in loco</b>	Cognome/Nome: Muthoni Sr. Agnes Email: <a href="mailto:cottsrskisarawe@gmail.com">cottsrskisarawe@gmail.com</a>
<b>Referente in Italia</b>	Cognome/Nome: Morero Don Giovanni Battista Email: <a href="mailto:vicepadre@cottolengo.org">vicepadre@cottolengo.org</a>

**PROGETTO**

<b>Titolo</b>	<b>“Due nuove aule per la Scuola Cottolengo di SANZE in Tanzania”</b>
<b>Luogo di intervento</b>	<b>SANZE, KISARAWA, REGIONE PWANI, Diocesi di Dar es Salaam in TANZANIA</b>
<b>Obiettivo generale</b>	La Scuola ha il compito di: consentire ai bambini di raggiungere il loro pieno potenziale, fornendo loro una buona istruzione. Questo a sua volta li aiuterà a maturare spiritualmente, psicologicamente, emotivamente e sviluppare i loro talenti in un contesto relazionale; fornire occupazione locale con ricadute positive sul territorio; tenere le famiglie insieme in un contesto comunitario, contribuire alla riduzione della violenza e della criminalità attraverso progetti basati sulla condivisione all'interno della comunità e al di fuori dell'orario scolastico.
<b>Obiettivo specifico</b>	La costruzione di <b>2 nuove aule</b> al primo piano del Plesso scolastico.
<b>Tempi Progetto</b>	<b>Durata Progetto: 1 anno</b>  <b>Data inizio attività: Gennaio 2026</b>  <input type="checkbox"/> In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi <b>X I anno</b> <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno

<b>Beneficiari</b> X bambini X giovani donne famiglie X comunità	(breve descrizione) I beneficiari diretti di questo progetto sono in particolare, i bambini orfani, abbandonati e altri bambini vulnerabili ed emarginati della località trarranno particolare beneficio da questo progetto. La scuola darà l'ingresso gratuito ai bambini orfani e poveri in base all'importo del fondo disponibile ogni anno a tale scopo. Molti giovani trarranno beneficio dal progetto poiché troveranno lavoro e anche l'intera comunità dell'area di Sanze e i villaggi circostanti, incluso il comune di Kisarawe.
<b>Ambito di Intervento x Pastorale</b> <input type="checkbox"/> <b>Formazione ed Educazione</b> X scolastica <input type="checkbox"/> professionale <input type="checkbox"/> umana, sociale <input type="checkbox"/> leadership <input type="checkbox"/> <b>Sviluppo Agricolo</b> <input type="checkbox"/> <b>Socio/Sanitario</b> (preventivo, curativo) <b>Alimentare</b> <b>Abitativo</b> <input type="checkbox"/> <b>Giustizia e Pace</b> <input type="checkbox"/> <b>Salvaguardia creato</b> <input type="checkbox"/> <b>Altro</b>	La scuola mira a promuovere un inclusivo modello di istruzione, integrando l'educazione ai bisogni speciali per i bambini che vivono con disabilità fisiche e mentali. Imparando per il modello adottato da Cottolengo nel mondo dell'educazione (Italia, Stati Uniti, Ecuador, India e Kenya), la scuola non solo garantirà giustizia a coloro che sono abitualmente esclusi dall'istruzione formale, ma colmerà anche il divario creato dalla scuola intendeva solo per esigenze speciali, contribuendo così alla realizzazione di un importante obiettivo di sviluppo. Fornire un'istruzione di qualità è quindi un modo per adempiere alla nostra missione e questo è ciò che desideriamo realizzare se otteniamo sostegno per costruire la scuola integrativa Cottolengo tra la tribù Zaramo che vive nella regione costiera.
<b>Contesto di intervento</b>	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale..)
<p>Il luogo dove viene attuato questo progetto è nella Parrocchia di a Kisarawe che è nella Diocesi di Dar Es Salaam, Tanzania nella regione Costale. <b>Kisarawe</b> è situato nella provincia costiera; a circa 30 Km dalla capital. Sebbene sia uno dei più antichi Distretti della Tanzania, è rimasto <i>sottosviluppato sotto tutti gli aspetti</i>: economico, educativo e sanitario ed altri vantaggi sociali.</p> <p>Le ragioni di questo sottosviluppo sono molte, ma i fattori determinanti sono la topografia e il clima del luogo. La maggior parte del distretto di Kisarawe è collinoso; il suolo in molte parti è argilloso e non favorisce l'attività agricola. Non ci sono fiumi per irrigare i campi, le piogge scarseggiano e sono molto irregolari. La gente di Kisarawe è dipendente solo dalla <i>produzione di cassava</i> (manioca) e dalla <i>combustione di Chaucoal</i> (carbone di legna), altri si occupano di lavori piccoli alla giornata per poter vivere.</p>	

<b>Partecipazione locale</b>	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.
<p>Stakeholder della Missione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uffici pubblici: per portare avanti il servizio, la Missione deve ottenere il riconoscimento governativo e adeguarsi alle regole proposte, in particolare in materia di educazione;</li> <li>• Benefattori: ci sono tante persone generose che contribuiscono al servizio della Missione, con donazione di beni materiali, lavoro manuale e supporto finanziario;</li> <li>• Le associazioni di volontariato: i volontari che si recano presso il Centro aiutano le persone e ne ricevono un'esperienza educativa e di vita unica.</li> </ul>	
<b>Sintesi Progetto con breve descrizione attività</b>	
<p>B.E.G. (Bridging Educational Gaps) è un progetto pluriennale avviato dai Missionari Cottolenghini presenti in Tanzania appartenenti al Cottolengo Trust Tanzania (CoTT), con l'obiettivo di soddisfare le esigenze educative della Comunità, in particolare i membri più poveri della società e anche i bambini con disabilità. Abbiamo costruito quattro classi; due sono finite e sono dedicate ai bambini della classe I elementare, le altre due sono in fase di avviamento. Per aver la registrazione completa della scuola però, <b>dobbiamo avere almeno sei classi</b>. Necessita procedere con urgenza con alla costruzione di <b>2 nuove aule</b> all'interno del plesso scolastico, al primo piano.</p> <p>L'Integrated School Sanze ha il compito di: consentire ai bambini di raggiungere il loro pieno potenziale, fornendo loro una buona istruzione. Questo a sua volta li aiuterà a maturare spiritualmente, psicologicamente, emotivamente e sviluppare i loro talenti in un contesto relazionale; fornire occupazione locale con ricadute positive sul territorio; tenere le famiglie insieme in un contesto comunitario, contribuire alla riduzione della violenza e della criminalità attraverso progetti basati sulla condivisione all'interno della comunità e al di fuori dell'orario scolastico.</p>	
<b>Sostenibilità del progetto</b>	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.
<p>Il progetto ha un potenziale significativo per migliorare la qualità della vita dei bambini disabili e della comunità nel suo complesso. Tuttavia, è essenziale garantire un'attenta pianificazione finanziaria, anticipare possibili problemi strutturali e burocratici, e mettere in atto una gestione efficiente del tempo e delle risorse. Un approccio proattivo nella gestione delle aspettative e del cambiamento sarà cruciale per il successo del progetto.</p> <p><b>Punti di forza</b></p> <p>Impatto sociale e inclusione: il progetto mira a migliorare la qualità di istruzione e facilitare l'accesso all'inclusione sociale e lavorativa. Questa missione ha un chiaro impatto positivo a lungo termine sulla comunità locale.</p> <p><b>Punti di debolezza</b></p> <p>La mancanza di fondi al momento non ha permesso di ultimare il progetto pluriennale avviato, limitandone l'output sulla popolazione locale.</p>	
<b>Preventivo finanziario</b>	

<b>Costo globale</b>	<b>valuta locale</b> <b>63024500</b>	<b>24.240 €</b>
<b>Voci di costo (descrizione)</b>  Costo 1^ CLASSE: OPERE EDILI E IMPIANTI	<b>valuta locale</b>  <b>63024500</b>	<b>€</b>  <b>24.240</b>
<b>Eventuali cofinanziamenti previsti</b>		
<input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> ong <input type="checkbox"/> organismi ecclesiali <input type="checkbox"/> altro	(specificare) Cofinanziamento dell'Ente	<b>valuta locale</b> <b>20704250</b>  <b>€</b> <b>9.240</b>
<b>Contributo richiesto a QdF 2026</b>	<b>valuta locale</b> <b>42320250</b>	<b>€</b> <b>15.000</b>
<b>Allegati:</b> <input type="checkbox"/> Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale <input checked="" type="checkbox"/> Scheda riassuntiva progetto <input checked="" type="checkbox"/> Documentazione fotografica <input type="checkbox"/> altro		
<b>LUOGO E DATA</b>	<b>FIRMA RESPONSABILE PROGETTO</b>	
Torino, 14/11/2025		