

<b>PROMOTORE</b> <input type="checkbox"/> Persona <input type="checkbox"/> Comunità <input type="checkbox"/> Ente/Istituto <input checked="" type="checkbox"/> Associazione	
<b>cognome, nome</b>	
<b>denominazione</b> (ente / associazione)	<b>Associazione Umanitaria SOS INDIA ODV</b>
<b>posta elettronica</b>	info@sosindia.it
<b>sito web</b>	www.sosindia.it
<b>Breve presentazione</b> (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento..)	<p>SoS India è nata nel 2004 come Onlus.</p> <p>A seguito della nuove normative del volontariato, SoS India è iscritta nel (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) RUNTS sez. Organizzazione del volontariato rep. n. 148643 – atto DD 148/A22202A/2025 del 7/2/2025, come Organizzazione Umanitaria SOS INDIA ODV.</p> <p>L'associazione opera a favore delle popolazione più povere dell'India e del Nepal.</p> <p>SoS India, sin dalla sua nascita, sostiene il Centro socio-sanitario Jesu Ashram di Matigara gestito dai padri gesuiti oltre a collaborare con i padri salesiani e con i vescovi locali nella promozione di attività a favore della popolazione indigena: alfabetizzazione di piccoli e adulti, soprattutto delle donne, interventi educativi e socio-sanitari nei vari villaggi disseminati tra le coltivazioni di tè (i cosiddetti "tea gardens"), che mirano a sollevare la popolazione dalle condizioni di schiavitù, di sfruttamento e di vassallaggio nei confronti dei potenti.</p> <p>Da vent'anni lavora tra la popolazione indigena del West Bengal con progetti rivolti alla comunità senza distinzione di etnia e di credo religioso.</p> <p>Ambiti di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SALUTE, PREVENZIONE E FORMAZIONE (Sosteniamo Jesu Ashram con attività di assistenza ai malati e prevenzione sanitaria)</li> <li>- PROMOZIONE SOCIALE (Investiamo nella formazione e nell'educazione della donna per migliorare la società nel suo complesso ed investire nel futuro)</li> <li>- EDUCAZIONE E SVILUPPO (Offriamo istruzione, educazione e formazione di qualità: la chiave di volta per un autentico sviluppo delle persone e dei popoli.)</li> <li>- COMUNITA' (lavoriamo per una comunità in cui le risorse umane, materiali e spirituali possono integrarsi per sconfigger miseria e disuguaglianze)</li> </ul>

<b>Responsabile in loco</b>	<b>Cognome/Nome:</b> <b>P. Joseph Victor sj</b> Director, Development Programs, Jesuit Research And Development Society, 10 Institutional Area, Lodhi Road, New Delhi- 110 003 Email: joevictorsj@gmail.com
<b>Referente in Italia</b>	<b>Cognome/Nome:</b> <b>Patrizia Bianconi</b> Email: patriziabianconi@hotmail.it – <a href="mailto:info@sosindia.it">info@sosindia.it</a> .

**PROGETTO**

<b>Titolo</b>	<i><b>Istruzione dei bambini delle scuole estremamente povere nel villaggio di Chiropat /Jharkhand, in India.</b></i>
<b>Luogo di intervento</b>	Il Villaggio di <b>Chiropat</b> , si trova nel <b>Mahuadanr</b> del distretto di <b>Latehar</b> nello stato del Jharkhand, in India. Diocesi di Daltonganj
<b>Obiettivo generale</b>	Garantire ai bambini/e in condizioni di povertà l'accesso a un'educazione scolastica di qualità e una crescita sana attraverso un'alimentazione adeguata, così da favorire il loro sviluppo umano, sociale ed economico
<b>Obiettivo specifico</b>	L'obiettivo principale è quello di ridurre l'abbandono, assicurare ai bambini/e poveri la possibilità di frequentare la scuola, senza barriere sociali.
<b>Tempi Progetto</b>	Durata Progetto:  Data inizio attività: Gennaio 2026 - dicembre 2026  <input type="checkbox"/> In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi X I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno

<b>Beneficiari</b> X bambini X giovani <input type="checkbox"/> donne <input type="checkbox"/> famiglie <input type="checkbox"/> comunità	(breve descrizione)  I bambini coinvolti nel progetto sono 176, provengono da un contesto economico estremamente svantaggiato. Essi appartengono alla comunità tribale Nagesia, una popolazione caratterizzata da elevati tassi di analfabetismo e da condizioni di povertà. Le principali fonti di sostentamento delle famiglie derivano dalle risorse della foresta e dai lavori occasionale come braccianti agricoli
<b>Ambito di Intervento</b> <input type="checkbox"/> Pastorale X <b>Formazione ed Educazione</b> X scolastica <input type="checkbox"/> professionale <input type="checkbox"/> umana, sociale <input type="checkbox"/> leadership <input type="checkbox"/> <b>Sviluppo Agricolo</b> <input type="checkbox"/> <b>Socio/Sanitario</b> (preventivo, curativo) <input type="checkbox"/> <b>Alimentare</b> <input type="checkbox"/> <b>Abitativo</b> <input type="checkbox"/> <b>Giustizia e Pace</b> <input type="checkbox"/> <b>Salvaguardia creato</b> <input type="checkbox"/> <b>Altro</b>	(breve descrizione)  La scuola offre un percorso educativo di base a 362 studenti (201 ragazzi e 160 ragazze) della comunità, chiedendo alle famiglie una piccola retta simbolica (2 euro al mese). A causa della grande povertà delle famiglie, molti studenti non sono in grado di pagare la piccola retta. Alcuni di loro non hanno nemmeno abbastanza vestiti e calzature. Tale contributo, pur minimo, rappresenta spesso uno sforzo significativo per molti nuclei familiari ma è indispensabile per sostenere le attività didattiche e garantire la continuità del servizio educativo. Quindi, le autorità scolastiche e degli ostelli hanno difficoltà ad acquistare prodotti alimentari, medicine, libri, quaderni per la scuola. La presenza di questa scuola è di importanza vitale per la comunità locale, le opportunità di accesso all'istruzione sono estremamente limitate. Senza il vostro sostegno, questi bambini non avrebbero alcuna possibilità di studiare, di sviluppare le proprie capacità e di migliorare le condizioni di vita loro e delle loro famiglie  I nostri interventi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagare le rette scolastiche dei bambini poveri meritevoli</li> <li>2. Pagare le tasse dell'ostello per il vitto e l'alloggio per i bambini poveri meritevoli</li> <li>3. Acquisto di libri, quaderni e altri oggetti necessari per i loro studi</li> <li>4. Comprare vestiti per i bambini che non hanno abbastanza vestiti da indossare</li> </ol>

<b>Contesto di intervento</b>	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale..)
<p>L'intervento proposto si svolgerà in un villaggio chiamato Chiropat, nel Mahuadanr, distretto di Latehar nello stato di Jharkhand, nell'India centrale. Si trova a circa 800 miglia a sud-est di Nuova Delhi. Si tratta di un remoto villaggio collinare circondato da foreste, e la maggior parte delle persone sono piccoli agricoltori che possiedono piccoli pezzi di terra. Dipendono dai prodotti della foresta, come i tuberi selvatici, le foglie di kendu e altri frutti della foresta, nonché dalla coltivazione di mais e riso per una stagione all'anno nei loro terreni forestali.</p> <p>Circa il 98% degli abitanti dei villaggi appartiene alla tribù primitiva Nagesia e vive molto vicino alla foresta, con un'interazione sociale limitata con altri gruppi. Con la riforestazione, il loro reddito dalla foresta sta diminuendo e con un reddito minimo dall'agricoltura, la maggior parte di loro sta diventando sempre più povero, non in grado di sostenere l'istruzione dei loro figli.</p> <p>Chiropat fa parte della diocesi di Daltonganj. La chiesa locale è coinvolta nel benessere di questa tribù attraverso la parrocchia,, i gesuiti e le suore delle Ancelle di Maria, gestiscono la scuola, gli ostelli per gli studenti e anche l'assistenza sanitaria per i poveri.</p>	
<b>Partecipazione locale</b>	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.
<p>A causa della povertà, la maggior parte della popolazione locale dona una parte della retta scolastica in natura (riso, mais, legna da ardere, ecc.) e l'altra parte in contanti. Tuttavia, stanno collaborando con l'iniziativa della scuola e della chiesa per cercare di impartire un'educazione ai loro figli per un futuro migliore.</p> <p>Attualmente nella scuola ci sono 361 studenti (201 ragazzi e 160 ragazze) dalla scuola materna alla scuola elementare sino all'ottavo grado. Circa il 98% degli studenti proviene dalla tribù Nagesia. La retta scolastica varia da 2900 INR (scuola primaria) a 3500 (scuola media) all'anno (da 29 a 35 euro all'anno). Ci sono ostelli separati per ragazzi e ragazze. I padri gesuiti gestiscono l'ostello dei ragazzi e le suore gestiscono l'ostello delle ragazze. Attualmente, 105 ragazzi soggiornano nell'ostello dei ragazzi e 71 ragazze soggiornano nell'ostello delle ragazze.</p> <p>Essendo questa una zona piuttosto remota in collina, non ci sono altre associazioni che operano in questa zona.</p>	

Sintesi Progetto con breve descrizione attività	
<p>La primitiva comunità aborigena di Nagesia nel villaggio di Chiropat, nell'India centrale, ha scarse risorse finanziarie e deve affrontare difficoltà economiche. Stanno lottando per educare i loro figli e pagare loro l'alloggio e il cibo. Alcuni di questi bambini non hanno nemmeno abbastanza vestiti da indossare. Questo progetto prevede il sostegno a questa comunità tribale svantaggiata di Nagesia a Chiropat, con l'istruzione di circa 180 dei loro bambini più meritevoli, con una solida base educativa. I bambini saranno in grado di perseguire una formazione accademica, professionale e professionale superiore e di costruirsi un futuro.</p> <p><b>Attività proposte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pagare le rette scolastiche dei bambini poveri meritevoli</li> <li>6. Pagare le tasse dell'ostello per il vitto e l'alloggio per i bambini poveri meritevoli</li> <li>7. Acquisto di libri, quaderni e altri oggetti necessari per i loro studi</li> <li>8. Comprare vestiti per i bambini che non hanno abbastanza vestiti da indossare</li> </ol>	
<b>Sostenibilità del progetto</b>	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.
<p>Questo progetto risponde ad alcuni bisogni fondamentali della comunità Nagesia di Chiropat in termini di istruzione per i bambini economicamente svantaggiati. Come parte del ministero stabile, la chiesa, attraverso le autorità scolastiche e degli ostelli, continuerà a sostenere questa comunità anche dopo la fine di questo progetto. Tuttavia, garantire l'autosufficienza è un processo a lungo termine, soprattutto in questo contesto di povertà estrema.</p> <p>La forza della comunità di Nagesia è il duro lavoro, la determinazione e il condurre una vita semplice e strettamente legata alla natura. La mancanza di istruzione e l'incapacità di risparmiare denaro sono alcuni dei loro punti deboli. Attraverso l'istruzione di base, hanno l'opportunità di poter accedere a una formazione professionale, all'istruzione superiore e alla formazione professionale che porta a un futuro migliore</p>	
Preventivo finanziario	

<b>Costo globale</b>	<b>valuta locale</b>	<b>€ 5.400</b>
<b>Voci di costo (descrizione)</b>	<b>valuta locale</b>	<b>€</b>
180 ragazzi/e x 30 Euro cada		5.400
<b>Eventuali cofinanziamenti previsti</b>		
<input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> ong <input type="checkbox"/> organismi ecclesiali <input type="checkbox"/> altro	(specificare)	<b>valuta locale</b>
	SOS INDIA ODV	€
		400
<b>Contributo richiesto a QdF 2026-+</b>	<b>valuta locale</b>	<b>€</b>
		5.000
<b>Allegati:</b> x Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale x Scheda riassuntiva progetto x Documentazione fotografica		
<b>LUOGO E DATA</b>		<b>NOME E COGNOME RESPONSABILE PROGETTO</b>
Torino 15 novembre 2025		Associazione Umanitaria SOS INDIA ODV Patrizia Bianconi