

PROMOTORE	
<input type="checkbox"/> Persona <input type="checkbox"/> Comunità <input type="checkbox"/> Ente/Istituto <input checked="" type="checkbox"/> Associazione	
cognome, nome	
denominazione (ente / associazione)	Associazione Umanitaria SOS INDIA ODV
posta elettronica	info@sosindia.it
sito web	www.sosindia.it
Breve presentazione (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento..)	<p>SoS India è nata nel 2004 come Onlus.</p> <p>A seguito delle nuove normative del volontariato, SoS India è iscritta nel (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) RUNTS sez. Organizzazione del volontariato rep. n. 148643 – atto DD 148/A22202A/2025 del 7/2/2025, come Organizzazione Umanitaria SOS INDIA ODV.</p> <p>L'associazione opera a favore delle popolazioni più povere dell'India e del Nepal.</p> <p>SoS India, sin dalla sua nascita, sostiene il Centro socio-sanitario Jesu Ashram di Matigara gestito dai padri gesuiti oltre a collaborare con i padri salesiani e con i vescovi locali nella promozione di attività a favore della popolazione indigena: alfabetizzazione di piccoli e adulti, soprattutto delle donne, interventi educativi e socio-sanitari nei vari villaggi disseminati tra le coltivazioni di tè (i cosiddetti "tea gardens"), che mirano a sollevare la popolazione dalle condizioni di schiavitù, di sfruttamento e di vassallaggio nei confronti dei potenti.</p> <p>Da vent'anni lavora tra la popolazione indigena del West Bengal con progetti rivolti alla comunità senza distinzione di etnia e di credo religioso.</p> <p>Ambiti di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SALUTE, PREVENZIONE E FORMAZIONE (Sosteniamo Jesu Ashram con attività di assistenza ai malati e prevenzione sanitaria) - PROMOZIONE SOCIALE (Investiamo nella formazione e nell'educazione della donna per migliorare la società nel suo complesso ed investire nel futuro) - EDUCAZIONE E SVILUPPO (Offriamo istruzione, educazione e formazione di qualità: la chiave di volta per un autentico sviluppo delle persone e dei popoli.) - COMUNITÀ (lavoriamo per una comunità in cui le risorse umane, materiali e spirituali possono integrarsi per sconfiggere miseria e disuguaglianze)

Responsabile in loco	<p>Cognome/Nome: P. Joseph Victor sj Director, Development Programs, Jesuit Research And Development Society, 10 Institutional Area, Lodhi Road, New Delhi- 110 003 Email: joevictorsj@gmail.com</p>
Referente in Italia	<p>Cognome/Nome: Patrizia Bianconi Email: patriziabianconi@hotmail.it – info@sosindia.it.</p>

PROGETTO

Titolo	<p><i>Istruzione dei bambini delle scuole estremamente povere nel villaggio di Chiropat /Jharkhand, in India.</i></p>
Luogo di intervento	<p>Il Villaggio di Chiropat, si trova nel Mahuadanr del distretto di Latehar nello stato del Jharkhand, in India. Diocesi di Daltonganj</p>
Obiettivo generale	<p>Garantire ai bambini/e in condizioni di povertà l'accesso a un'educazione scolastica di qualità e una crescita sana attraverso un'alimentazione adeguata, così da favorire il loro sviluppo umano,sociale ed economico</p>
Obiettivo specifico	<p>L'obiettivo principale è quello di ridurre l'abbandono, assicurare ai bambini/e poveri la possibilità di frequentare la scuola, senza barriere sociali.</p>
Tempi Progetto	<p>Durata Progetto:</p> <p>Data inizio attività: Gennaio 2026 - dicembre 2026</p> <p><input type="checkbox"/> In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi</p> <p>X I anno</p> <p><input type="checkbox"/> II anno</p> <p><input type="checkbox"/> III anno</p>

Beneficiari <input checked="" type="checkbox"/> bambini <input checked="" type="checkbox"/> giovani <input type="checkbox"/> donne <input type="checkbox"/> famiglie <input type="checkbox"/> comunità	<p>(breve descrizione)</p> <p>I bambini coinvolti nel progetto sono 176, provengono da un contesto economico estremamente svantaggiato. Essi appartengono alla comunità tribale Nagesia, una popolazione caratterizzata da elevati tassi di analfabetismo e da condizioni di povertà. Le principali fonti di sostentamento delle famiglie derivano dalle risorse della foresta e dai lavori occasionale come braccianti agricoli</p>
Ambito di Intervento <input type="checkbox"/> Pastorale <input checked="" type="checkbox"/> Formazione ed Educazione <input checked="" type="checkbox"/> scolastica <input type="checkbox"/> professionale <input type="checkbox"/> umana, sociale <input type="checkbox"/> leadership <input type="checkbox"/> Sviluppo Agricolo <input type="checkbox"/> Socio/Sanitario (preventivo, curativo) <input type="checkbox"/> Alimentare <input type="checkbox"/> Abitativo <input type="checkbox"/> Giustizia e Pace <input type="checkbox"/> Salvaguardia creato <input type="checkbox"/> Altro	<p>(breve descrizione)</p> <p>La scuola offre un percorso educativo di base a 362 studenti (201 ragazzi e 160 ragazze) della comunità, chiedendo alle famiglie una piccola retta simbolica (2 euro al mese).</p> <p>A causa della grande povertà delle famiglie, molti studenti non sono in grado di pagare la piccola retta. Alcuni di loro non hanno nemmeno abbastanza vestiti e calzature.</p> <p>Tale contributo, pur minimo, rappresenta spesso uno sforzo significativo per molti nuclei familiari ma è indispensabile per sostenere le attività didattiche e garantire la continuità del servizio educativo.</p> <p>Quindi, le autorità scolastiche e degli ostelli hanno difficoltà ad acquistare prodotti alimentari, medicine, libri, quaderni per la scuola.</p> <p>La presenza di questa scuola è di importanza vitale per la comunità locale, le opportunità di accesso all'istruzione sono estremamente limitate.</p> <p>Senza il vostro sostegno, questi bambini non avrebbero alcuna possibilità di studiare, di sviluppare le proprie capacità e di migliorare le condizioni di vita loro e delle loro famiglie</p> <p>I nostri interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagare le rette scolastiche dei bambini poveri meritevoli 2. Pagare le tasse dell'ostello per il vitto e l'alloggio per i bambini poveri meritevoli 3. Acquisto di libri, quaderni e altri oggetti necessari per i loro studi 4. Comprare vestiti per i bambini che non hanno abbastanza vestiti da indossare

Contesto di intervento	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale..)
<p>L'intervento proposto si svolgerà in un villaggio chiamato Chiropat, nel Mahuadanr, distretto di Latehar nello stato di Jharkhand, nell'India centrale. Si trova a circa 800 miglia a sud-est di Nuova Delhi. Si tratta di un remoto villaggio collinare circondato da foreste, e la maggior parte delle persone sono piccoli agricoltori che possiedono piccoli pezzi di terra. Dipendono dai prodotti della foresta, come i tuberi selvatici, le foglie di kendu e altri frutti della foresta, nonché dalla coltivazione di mais e riso per una stagione all'anno nei loro terreni forestali.</p> <p>Circa il 98% degli abitanti dei villaggi appartiene alla tribù primitiva Nagesia e vive molto vicino alla foresta, con un'interazione sociale limitata con altri gruppi. Con la riforestazione, il loro reddito dalla foresta sta diminuendo e con un reddito minimo dall'agricoltura, la maggior parte di loro sta diventando sempre più povero, non in grado di sostenere l'istruzione dei loro figli.</p> <p>Chiropat fa parte della diocesi di Daltonganj. La chiesa locale è coinvolta nel benessere di questa tribù attraverso la parrocchia, i gesuiti e le suore delle Ancelle di Maria, gestiscono la scuola, gli ostelli per gli studenti e anche l'assistenza sanitaria per i poveri.</p>	
Partecipazione locale	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.
<p>A causa della povertà, la maggior parte della popolazione locale dona una parte della retta scolastica in natura (riso, mais, legna da ardere, ecc.) e l'altra parte in contanti. Tuttavia, stanno collaborando con l'iniziativa della scuola e della chiesa per cercare di impartire un'educazione ai loro figli per un futuro migliore.</p> <p>Attualmente nella scuola ci sono 361 studenti (201 ragazzi e 160 ragazze) dalla scuola materna alla scuola elementare sino all'ottavo grado. Circa il 98% degli studenti proviene dalla tribù Nagesia. La retta scolastica varia da 2900 INR (scuola primaria) a 3500 (scuola media) all'anno (da 29 a 35 euro all'anno). Ci sono ostelli separati per ragazzi e ragazze. I padri gesuiti gestiscono l'ostello dei ragazzi e le suore gestiscono l'ostello delle ragazze. Attualmente, 105 ragazzi soggiornano nell'ostello dei ragazzi e 71 ragazze soggiornano nell'ostello delle ragazze.</p> <p>Essendo questa una zona piuttosto remota in collina, non ci sono altre associazioni che operano in questa zona.</p>	

Sintesi Progetto con breve descrizione attività
--

La primitiva comunità aborigena di Nagesia nel villaggio di Chiropat, nell'India centrale, ha scarse risorse finanziarie e deve affrontare difficoltà economiche. Stanno lottando per educare i loro figli e pagare loro l'alloggio e il cibo. Alcuni di questi bambini non hanno nemmeno abbastanza vestiti da indossare. Questo progetto prevede il sostegno a questa comunità tribale svantaggiata di Nagesia a Chiropat, con l'istruzione di circa 180 dei loro bambini più meritevoli, con una solida base educativa. I bambini saranno in grado di perseguire una formazione accademica, professionale e professionale superiore e di costruirsi un futuro.

Attività proposte:

5. Pagare le rette scolastiche dei bambini poveri meritevoli
6. Pagare le tasse dell'ostello per il vitto e l'alloggio per i bambini poveri meritevoli
7. Acquisto di libri, quaderni e altri oggetti necessari per i loro studi
8. Comprare vestiti per i bambini che non hanno abbastanza vestiti da indossare

Sostenibilità del progetto	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.
-----------------------------------	---

Questo progetto risponde ad alcuni bisogni fondamentali della comunità Nagesia di Chiropat in termini di istruzione per i bambini economicamente svantaggiati. Come parte del ministero stabile, la chiesa, attraverso le autorità scolastiche e degli ostelli, continuerà a sostenere questa comunità anche dopo la fine di questo progetto. Tuttavia, garantire l'autosufficienza è un processo a lungo termine, soprattutto in questo contesto di povertà estrema.

La forza della comunità di Nagesia è il duro lavoro, la determinazione e il condurre una vita semplice e strettamente legata alla natura. La mancanza di istruzione e l'incapacità di risparmiare denaro sono alcuni dei loro punti deboli. Attraverso l'istruzione di base, hanno l'opportunità di poter accedere a una formazione professionale, all'istruzione superiore e alla formazione professionale che porta a un futuro migliore.

Preventivo finanziario

Costo globale	valuta locale	€. 5.400
Voci di costo (descrizione)	valuta locale	€
180 ragazzi/e x 30 Euro cada		5.400

Eventuali cofinanziamenti previsti

<input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> ong <input type="checkbox"/> organismi ecclesiali <input type="checkbox"/> altro	(specificare) SOS INDIA ODV	valuta locale	€ 400
		valuta locale	€ 5.000

Allegati:

- Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale
- Scheda riassuntiva progetto
- Documentazione fotografica

LUOGO E DATA Torino 15 novembre 2025	NOME E COGNOME RESPONSABILE PROGETTO Associazione Umanitaria SOS INDIA ODV Patrizia Bianconi
--	---

ARCIDIOCESI DI TORINO - Sportello diocesano Collette e Donazioni Via Val della Torre, 3 - 10149 TORINO - Tel. 011.51.56.374 Email collette.donazioni@diocesi.to.it Web www.diocesi.torino.it/donazioni
--