



## PROMOTORE

 Persona  Comunità  Ente/Istituto  Associazione

cognome, nome	
denominazione (ente / associazione)	Aiuto alla Chiesa che Soffre - Onlus
posta elettronica	ez@acs-italia.org
sito web	acs-italia.org
Breve presentazione (mission, identità, attività, ambiti e Paesi di intervento)	<p><i>Aiuto alla Chiesa che Soffre</i> (ACS) sostiene la Chiesa nelle terre in cui è perseguitata, discriminata o priva di mezzi materiali per evangelizzare. Lo fa realizzando, d'intesa con i Vescovi locali, circa 5.000 progetti ogni anno in quasi 140 nazioni.</p> <p>Negli ultimi anni la Fondazione ha ulteriormente aumentato il sostegno alla presenza cristiana nei Paesi in cui la maggioranza della popolazione è di religione islamica. Accade in Medio Oriente, in Pakistan, nel Nord Africa, in Burkina Faso e in numerose altre realtà nazionali, dove la mancanza di aiuto può mettere a rischio l'esistenza stessa delle comunità cristiane.</p> <p>I progetti realizzati comprendono aiuti d'urgenza alle comunità cristiane vittime della persecuzione, costruzione e manutenzione di chiese, monasteri, seminari e cappelle, sostentamento ai sacerdoti con offerte per la celebrazione di Sante Messe, formazione e sostentamento delle religiose, diffusione di libri religiosi e fornitura di mezzi di trasporto a sacerdoti, suore e catechisti per raggiungere le comunità cristiane anche nei luoghi più disagiati. Borse di studio vengono assegnate per la specializzazione in materie religiose di sacerdoti e suore.</p>
Responsabile in loco	<p><b>Cognome e Nome:</b> Suor Etienne Gerges – Madre Generale della Congregazione delle Suore Maronite di Santa Teresa del Bambin Gesù</p> <p><b>Email:</b> cssta@collegestetherese.edu.lb</p>
Referente in Italia	<p><b>Cognome/Nome:</b> Massimiliano Tubani – Direttore di ACS-Italia</p> <p><b>Email:</b> mt@acs-italia.org</p>

## PROGETTO

Titolo	Sostegno a tre scuole cattoliche: un investimento per il futuro del Libano
Luogo di intervento	Amioun, Hadchit e Dar Baachtar
Obiettivo generale	La popolazione del Libano subisce tuttora le conseguenze del collasso del 2019, quando crisi bancaria, svalutazione monetaria e blocco dei risparmi hanno inferto un colpo al cuore dell'economia e della finanza del Paese. Alla ferita dell'esplosione del porto di Beirut e alle conseguenze della pandemia, si sono aggiunti blackout ricorrenti, inflazione elevata, redditi instabili ed emigrazione di giovani e professionisti.

	<p>La grave crisi economica mette a rischio anche la sopravvivenza delle numerose scuole cattoliche delle Congregazioni religiose che, con una riconosciuta alta qualità di insegnamento sono impegnate - essendo aperte a studenti di altre confessioni religiose - a non disperdere quanto costruito negli anni anche in termini di pacifica convivenza. Esse, infatti, non sono soltanto istituzioni educative, ma anche canali di dialogo sociale, nonché indispensabili strumenti di trasmissione di cultura cristiana in una società sempre più islamizzata. La loro chiusura per mancanza di mezzi economici rischierebbe di aprire la strada a istituzioni prive di basi etiche o ad attori ideologicamente radicalizzati, mettendo a repentaglio decenni di coesistenza interreligiosa e alimentando sfiducia, polarizzazione ed estremismo.</p>
<b>Obiettivo specifico</b>	<p>Molte famiglie cattoliche non sono più in grado di pagare le rette scolastiche, una difficoltà che mette a rischio la continuità dell'istruzione dei figli. Allo stesso tempo, la mancanza di finanziamenti compromette il mantenimento delle infrastrutture scolastiche e, di conseguenza, la qualità dell'istruzione. Gli insegnanti, infatti, sono anch'essi colpiti dal grave calo del potere di acquisto e molti stanno pensando di emigrare alla ricerca di migliori condizioni di vita. Le scuole incontrano quindi grandi difficoltà a reclutare e trattenere personale qualificato.</p> <p>Le ripercussioni di questa situazione sono gravi: un'intera generazione rischia di ritrovarsi senza una formazione adeguata e quindi priva degli strumenti necessari per contribuire alla ricostruzione del Paese. Il Libano, già indebolito, perderebbe talenti essenziali per la sua ripresa.</p> <p>Il contributo ricevuto dalle tre scuole beneficiarie dell'iniziativa sosterrà i costi di studio di 95 studenti (individuati secondo i criteri che sono di seguito indicati) e l'integrazione della retribuzione percepita da 163 insegnanti.</p>
<b>Tempi Progetto</b>	<p><b>Durata Progetto:</b> 1 anno</p> <p><b>Data inizio attività:</b> anno scolastico 2025/2026</p> <p><input type="checkbox"/> <b>In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I anno</li> <li><input type="checkbox"/> II anno</li> <li><input type="checkbox"/> III anno</li> </ul>
<b>Beneficiari</b> <input checked="" type="checkbox"/> bambini <input type="checkbox"/> giovani <input type="checkbox"/> donne <input checked="" type="checkbox"/> famiglie <input type="checkbox"/> comunità	<p>Per garantire una distribuzione equa e mirata degli aiuti agli studenti, le tre scuole ne identificheranno i beneficiari applicando precisi criteri.</p> <p>Situazione socio-economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi del reddito familiare e delle condizioni economiche dei genitori</li> <li>- Numero di componenti del nucleo familiare</li> </ul> <p>Rendimento scolastico e impegno personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione dei risultati scolastici dello studente e della serietà del suo impegno negli studi</li> <li>- Involgimento nelle attività scolastiche e comunitarie della scuola</li> </ul> <p>Situazioni particolari:</p> <p>Esistenza di specifiche fragilità, tra cui difficoltà di apprendimento, famiglie</p>

	monoparentali o mancanza dei genitori.
<b>Ambito di intervento</b>	<p>X Pastorale  X Formazione ed educazione  X scolastica  <input type="checkbox"/> professionale  <input type="checkbox"/> umana, sociale  <input type="checkbox"/> leadership  <input type="checkbox"/> Sviluppo Agricolo  <input type="checkbox"/> Socio/Sanitario (preventivo, curativo)  <input type="checkbox"/> Alimentare  <input type="checkbox"/> Abitativo  <input type="checkbox"/> Giustizia e Pace  <input type="checkbox"/> Salvaguardia creato  <input type="checkbox"/> Altro</p>
<b>Contesto di intervento</b>	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, Chiesa locale)
	<p>Amioun, è nota per i suoi vasti uliveti e per la presenza anche di una comunità greco-ortodossa. È un luogo dove si combinano natura e storia, anche per la presenza di alcune chiese storiche. Amioun fa parte dell'Arcidiocesi di Tripoli dei Maroniti.</p> <p>Hadchit è situata a un'altitudine elevata ed è quindi caratterizzata da inverni nevosi. Il contesto è fortemente legato alla storia cristiana maronita, la zona è infatti ricca di antiche chiese, eremi e conventi scavati nella roccia. Hadchit fa parte dell'Eparchia di Joubbé, Sarba e Jounieh dei Maroniti.</p> <p>Dar Baachtar si trova in un'area collinare ricca di uliveti e vigneti che vengono coltivati in modo tradizionale. La popolazione è in gran parte cristiana di rito maronita, vi è un ricco patrimonio religioso rappresentato anche da alcune chiese di interesse storico. Come Amioun fa parte dell'Arcidiocesi di Tripoli dei Maroniti.</p>
<b>Partecipazione locale</b>	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento
	Gli studenti risiedono nelle località in cui hanno sede le scuole che creano quindi un legame diretto tra contesto sociale e istituzione scolastica. Questa vicinanza non solo facilita la partecipazione quotidiana degli studenti alle attività didattiche, ma consente alle scuole di contribuire in maniera attiva e continuativa alla formazione culturale della comunità locale. Esse, infatti, svolgono un ruolo fondamentale nella salvaguardia e nel miglioramento del livello di istruzione del tessuto sociale circostante, perché offrono un insegnamento di provata qualità, assicurando che valori educativi e culturali si trasmettano a ogni nuova generazione.

Altro aspetto che collega fortemente il progetto alla Chiesa locale è l'origine della Congregazione che gestisce le tre scuole, una Congregazione "locale", fondata nel 1935 dal sacerdote libanese Monsignor Antoun Akl, con la missione di servire i più disagiati con attività educative ed ospedaliere ispirandosi alla spiritualità di Santa Teresa del Bambin Gesù.

### Sintesi Progetto con breve descrizione attività

Le attività sono di insegnamento di materie di base e di materie integrative, affinché si sviluppino talenti differenti e si acquisisca una buona preparazione, adeguata al livello scolastico a cui si è iscritti.

Per gli studenti cristiani il valore aggiunto rappresentato da queste scuole, consiste nella formazione che garantiscono sul piano spirituale. Le suore, infatti, sono convinte che l'educazione non può essere completa senza una dimensione morale e spirituale; sono quindi offerti regolarmente corsi di catechesi, confronti su temi etici, ritiri spirituali e giornate di riflessione sotto la supervisione di sacerdoti e laici impegnati. Sono iniziative che non si limitano agli studenti, ma coinvolgono anche le famiglie, affinché nei momenti della prova, la dimensione spirituale dei genitori permetta loro di salvaguardare l'unità familiare.

<b>Sostenibilità del progetto</b>	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività
-----------------------------------	--

Come già esposto, i beneficiari saranno selezionati secondo criteri predefiniti in piena trasparenza e imparzialità. L'applicazione rigorosa di tali criteri massimizzerà l'impatto positivo degli aiuti, destinando le risorse a chi ne ha maggiore necessità. Un sistema di monitoraggio e valutazione assicurerà l'efficacia del progetto, l'uso corretto dei fondi e la possibilità di adeguare le azioni alle reali esigenze sul campo che dovessero manifestarsi.

### Preventivo finanziario

<b>Costo globale</b>	<b>valuta locale</b>	<b>€ 18.000</b>
<b>Voci di costo (descrizione)</b>	<b>valuta locale</b>	
Scuola di Amioun Supporto ai costi di studio di N. 50 studenti Supporto alla retribuzione di N. 100 insegnanti		€ 4.400 € 4.400
Scuola di Hadchit Supporto ai costi di studio di N. 25 studenti Supporto alla retribuzione di N. 38 insegnanti		€ 2.300 € 2.300
Scuola di Baachtar Supporto ai costi di studio di N. 20 studenti Supporto alla retribuzione di N. 25 insegnanti		€ 2.300 € 2.300

### Eventuali cofinanziamenti previsti

<input type="checkbox"/> pubblico	(specificare)	<b>valuta locale</b>	€
<input type="checkbox"/> ong			
<input type="checkbox"/> organismi ecclesiastici			
<input type="checkbox"/> altro			
<b>Contributo richiesto a QdF 2026-+</b>		<b>valuta locale</b>	<b>€ 15.000</b>

**Allegati:**

- Lettera di presentazione della Madre Generale della Congregazione Maronita di Santa Teresa del Bambin Gesù  
 Scheda riassuntiva progetto  
 Documentazione fotografica  
 altro

**LUOGO E DATA**

Roma, 19 novembre 2025

**NOME E COGNOME REFERENTE IN ITALIA**Massimiliano Tubani  
Direttore di ACS-Italia**ARCIDIOCESI DI TORINO - Sportello diocesano Collette e Donazioni**

Via Val della Torre, 3 - 10149 TORINO - Tel. 011.51.56.374

Email [collette.donazioni@diocesi.to.it](mailto:collette.donazioni@diocesi.to.it) Web [www.diocesi.torino.it/donazioni](http://www.diocesi.torino.it/donazioni)