

I Percorsi di Enrichment Familiare

Elaborata e sperimentata dal Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, la proposta "Percorsi di Enrichment Familiare" si colloca nel panorama attuale degli interventi per la famiglia e fa riferimento a un approccio teorico sull'identità della famiglia e sui suoi cambiamenti. E' infatti fondamentale garantire una visione complessiva delle relazioni familiari, evitando il rischio, peraltro assai diffuso, di considerare separatamente la relazione di coppia e la relazione genitori-figli, e queste come avulse dai legami intergenerazionali e dal contesto sociale. La proposta sottolinea la natura profondamente sociale dei legami familiari e l'importanza di potenziare tali legami per promuovere le relazioni anche a livello comunitario e sociale.

Obiettivi dei percorsi

I Percorsi hanno 4 obiettivi fondamentali:

- **Promuovere** riflessione sull'identità di coppia e genitoriale per favorire gli esiti generativi e contrastare quelli degenerativi delle relazioni
- **Pensare** e superare la prospettiva troppo diffusa e "idealizzata" della famiglia secondo la quale le crisi, le sofferenze, le difficoltà vanno evitate
- **Potenziare** i legami e rafforzare l'identità relazionale-simbolica della famiglia, affinché nelle transizioni critiche che ogni realtà familiare inevitabilmente incontra sia possibile far emergere le risorse e attivare le capacità di fronteggiare i problemi
- **Percorrere** con altre coppie e/o altri genitori nuove strade e condividere problemi, aiutandosi reciprocamente a trovare soluzioni e percorsi originali per la crescita propria e delle nuove generazioni.

Durata e svolgimento dei percorsi:

Ogni percorso prevede 6/8 incontri a cadenza settimanale della durata di circa 3 ore ciascuno

A condurre il percorso saranno 2 conduttori abilitati dal Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Durante gli incontri il gruppo è invitato a trattare alcuni temi:

- l'identità e i ruoli della famiglia (essere figli/coppie/genitori)
- la dimensione affettiva ed etica dei legami familiari
- la dimensione storica e intergenerazionale dei legami
- I compiti e le competenze nella famiglia (comunicazione e conflitti)
- la portata sociale delle scelte familiari

Nei diversi moduli dedicati alla trattazione di queste diverse aree, si utilizzano strumenti sviluppati e ampiamente testati a livello internazionale:

- disegni grafico-proiettivi (da eseguire individualmente, in coppia, in gruppo)
- role-playing
- brainstorming
- visioni di video

Attraverso questi strumenti i partecipanti possono implicarsi personalmente e attivarsi a vivere un'esperienza di gruppo stimolante ed intensa.

La teoria e la pratica dei Percorsi suggerisce che i Percorsi avvengano in gruppo perché il gruppo consente:

- **maggior incisività dell'intervento:** mediante l'interazione in piccolo gruppo il cambiamento degli atteggiamenti risulta più incisivo e duraturo nel tempo, in quanto consente la rielaborazione di alcuni contenuti attivando anche processi emotivo-affettivi che accelerano la modificazione e l'assimilazione
- **eccedenza:** il gruppo genera qualcosa di più e di diverso dalla semplice somma dei suoi membri, in quanto si strutturano dinamiche che trascendono i singoli individui e che, in qualche misura, rimandano, per analogia o per differenza al contesto familiare
- **"spazio protetto":** il gruppo offre uno spazio protetto in cui si può dare attenzione contemporaneamente a sé, ma anche agli altri e a ciò che comunicano. Ci si può sperimentare fuori dal contesto reale senza paura di sbagliare, in quanto accolti e accettati dal gruppo, per riuscire anche a cogliere le proprie risorse, i propri punti di forza, oltre che i propri limiti.

Partecipanti: Coppie oppure genitori residenti nel territorio (min. 12 – max. 20 partecipanti).

Periodo di svolgimento: gennaio-marzo 2017

Conduzione percorsi

Ivan Andreis: conduttore di Percorsi di Enrichment Familiare per gruppi di coppie e genitori abilitato dal Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), esperto in sviluppo di comunità, formato presso Metodi Srl - ASSCOM (Associazione per lo Studio e lo Sviluppo della Comunità) e ALEPH progetti (Educazione degli Adulti); responsabile formazione Caritas Torino e Delegazione Caritas Piemonte-Valle d'Aosta; facilitatore Caritas Italiana.

Laura Barbierato: conduttrice di Percorsi di Enrichment Familiare per gruppi di coppie e genitori abilitato dal Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), farmacista e floriterapeuta; Fidei Donum della Diocesi di Torino rientrata dalla missione a Belém – Amazzonia, Brasile.

Fabrizio Uccellatori: conduttrice di Percorsi di Enrichment Familiare per gruppi di coppie e genitori abilitato dal Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano); educatore professionale in progetti di accoglienza e sostegno di richiedenti asilo e rifugiati ed in progetti di sostegno alla genitorialità di famiglie e minori in difficoltà; Fidei Donum della Diocesi di Torino rientrato dalla missione a Belém – Amazzonia, Brasile.

Monitoraggio e supervisione

Franco Cattaneo: psicoterapeuta, conduttore di Laboratorio sugli interventi preventivi per i genitori nel corso di Metodi e tecniche d'intervento per la famiglia e la comunità presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Laura Ferrari: dottore di ricerca in Psicologia Sociale, docente di Psicologia dei gruppi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

Coordinamento scientifico

Raffaella lafrate: professore associato di Psicologia sociale, docente di Psicologia dei gruppi e di comunità e di Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Anna Bertoni: professore aggregato di Psicologia sociale, docente di Psicologia sociale e della famiglia presso la Facoltà di Scienze politiche e sociali e di Metodi e tecniche d'intervento per la famiglia e la comunità e di Metodi e tecniche di conduzione dei gruppi presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia.