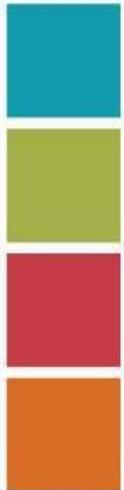


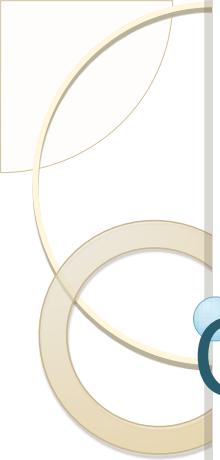


L'esperienza cristiana nel mondo secolarizzato



Verifica del servizio pastorale

SFOP 19 gennaio 2019



Le grandi svolte culturali

Cosmopolitismo

Etnocentrismo

Dignità personale

Sfruttamento sessuale



Valore dell'emozione

Caduta dei valori

Pluralismo

Competizione



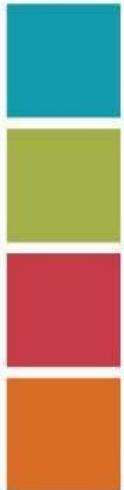
La nuova religiosità

Fiducia

Individualismo

Pienezza dell'umano

Post-consumismo

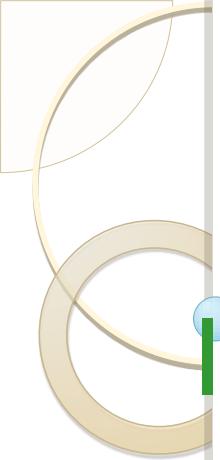


Interiorità

Eccedenza culturale

Testimonianza

Società liquida



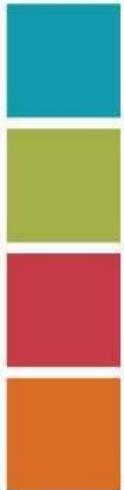
La religiosità giovanile

Intensa comunicazione

Gratificazione istantanea

In forma partecipata

Autorealizzazione

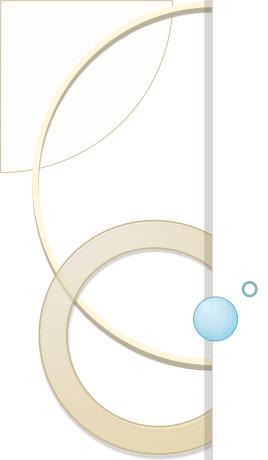


Ad alto contenuto emozionale

Benessere e armonia

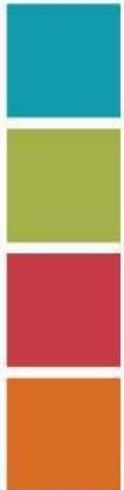
Con persone credibili

Relativismo



Il dis-incanto della scienza

Il re-incanto della fede



*La pienezza dell'umano
traccia del divino*



Domande...

- 1. Nel mio servizio pastorale come ho osservato e vissuto le quattro caratteristiche della nuova religiosità: fiducia, pienezza dell'umano, interiorità, testimonianza?
- 2. Porta un esempio di «pienezza dell'umano come traccia del divino»
- 3. Come intendo o immagino l'**incanto** come forma della liturgia?

IL METODO DI GESU' (Mt. 14)

Gli si accostarono i **discepoli** e gli dissero: «Il luogo è deserto ed è ormai tardi; congeda la **folla** perché vada nei villaggi a comprarsi da mangiare». Ma **Gesù** rispose: «Non occorre che vadano; date loro voi stessi da mangiare». (Mt. 14,15-16)

Un triangolo indisgiungibile

Gesù, i discepoli, la folla



La parrocchia cerca di mettersi al servizio delle persone, con cortesia e rispetto

E si chiede:

“Chi è Dio (o il divino) per questa donna, per questo uomo?”

La parrocchia ha un solo
scopo:
accogliere le persone,
parlare loro di Gesù perché,
incontrandolo
personalmente,
esse possano fare
un'esperienza di fede



La parrocchia

Gesù

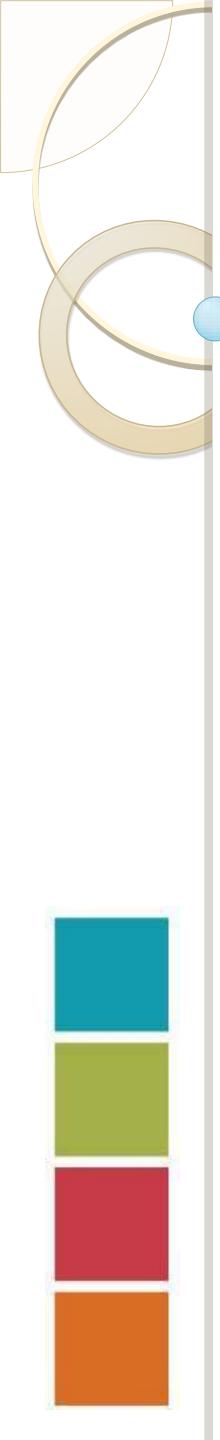
I discepoli

La folla

«Ne costituì Dodici che stessero con lui e anche per mandarli a predicare»
(Mc 3,14-15)

I discepoli sono formati inviandoli
alla folla

La pecora smarrita e le novantanove



Domande...

- 1. Nel mio servizio pastorale come mi ha interrogato e come ho tenuto presente l'invito di essere **chiesa in uscita**?
- 2. Porta un esempio di «**cortesia**»
- 3. Come intendo l'osservazione che i **discepoli sono formati inviandoli alla folla**?

IL METODO DI GESU' (Gv. 6)

1. Un'esperienza di sovrabbondanza

Il desiderio di vivere in pienezza

I linguaggi performativi

Nella società mediatica è cambiato il modo stesso di intendere le parole

2. Una realtà misteriosa cui la sovrabbondanza fa segno

Occorre darsi da fare

Oltre l'etica attraverso l'etica

La sovrabbondanza mette in movimento un percorso

IL METODO DI GESU' (Gv. 6)

3. Il percorso del riconoscimento

L'adesione di fede

È “vita eterna”

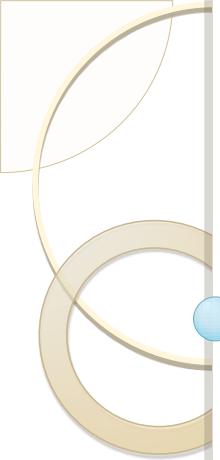
La catechesi performativa

4. I frammenti raccolti

Che “nulla vada perduto”

La fede sempre imperfetta

Il cammino lungo della pastorale



Domande...

- 1. Nel mio servizio pastorale come ho vissuto l'indicazione conciliare che: **ciò che autenticamente umano è anche cristiano e ciò che è cristiano è anche autenticamente umano?**

 - 2. Porta un esempio di «**pastorale della meraviglia**»

 - 3. Come ho realizzato la **pazienza** pastorale?
- 