



LA LITURGIA, OPERA DI MISERICORDIA

PRATICHE ODIERNE DEL SACRAMENTO DELLA RICONCILIAZIONE

don Paolo Tomatis

3. CELEBRARE CON I FANCIULLI

IL SACRAMENTO DEL PERDONO

Come valorizzare la seconda forma proposta dal Rituale della Penitenza (celebrazione comunitaria della penitenza, con confessione e assoluzione individuale) in vista di una pedagogia del quarto sacramento, nel percorso di iniziazione cristiana? L'esame del Sussidio "Passa la luce" (Gazzoni – D'Incalci) è finalizzato ad un adattamento del Rito per la situazione di un numero cospicuo di fanciulli, a fronte di un solo sacerdote, nel periodo di Avvento e di Quaresima. È possibile, ci domandiamo, celebrare il Perdono in modo significativo in queste condizioni apparentemente sfavorevoli? La proposta è quella di una celebrazione comunitaria della penitenza che prevede le quattro tappe del sacramento:

- Rito di inizio: atto penitenziale
- Liturgia della Parola e invocazioni di perdono
- Confessione pubblica (o personale)
- Assoluzione e ringraziamento

1. *Analisi del rituale*

- la struttura rituale: costanti e varianti rispetto al Rito della Penitenza;
- i soggetti;
- i luoghi e i tempi;
- gli oggetti;
- i testi e le parole;
- le azioni
- punti forti e convincenti, e punti deboli e critici

2. *Una questione delicata: assoluzione personale senza confessione individuale?*

- Dal magistero (cf. *Codice di diritto canonico*, can. 960-961), l'affermazione della confessione dei peccati individuale come unico modo ordinario per la riconciliazione del fedele "in stato di peccato grave";
- La possibilità della terza forma (confessione e assoluzione generale), per situazioni straordinarie quali il pericolo di morte, la mancanza di sacerdoti a fronte di una gran numero di fedeli che potrebbero rimanere a lungo privi del perdono sacramentale);
- Il discernimento affidato al vescovo diocesano, in accordo con la Conferenza episcopale;
- La condizione del fanciullo, come situazione che giustifica forme alternative, quali quella che prevede la confessione generale, oppure una individuale puntuale, cioè su un solo punto, con l'assoluzione personale;
- Il valore pedagogico dell'insistenza sul gesto dell'assoluzione, più che sull'esame di coscienza o altri elementi.