



PROMOTORE Associazione	
cognome, nome	Guido Barilla Presidente
denominazione (ente / associazione)	Associazione Legamondo -Gruppo Missionario
posta elettronica	associazionelegamondo@gmail.com
sito web	www.legamondo.org
Breve presentazione (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento..)	Legamondo - Gruppo Missionario, nasce ed opera all'interno della Comunità di San Maurizio da oltre 25 anni. Opera sul territorio torinese per diffondere una cultura di solidarietà e attenzione verso i bisogni e le necessità delle popolazioni del Sud del Mondo, ma anche per far conoscere le peculiarità e la ricchezza culturale dei paesi nei quali opera. Organizza mostre, laboratori nelle scuole, interventi con i giovani e pubblicazioni editoriali. L'associazione lavora in modo particolare in Burkina Faso, dove sostiene un Centro sociosanitario, due scuole e piccoli centri professionali. Attualmente sta aprendo un nuovo canale di collaborazione e cooperazione allo sviluppo a Louga
Responsabile in loco	Cognome/Nome: Sama Prosper Email: prospersamay@yahoo.it
Referente in Italia	Cognome/Nome: Guido Barilla Email: guidobarilla@gmail.com

PROGETTO

Titolo	Un mattone per Gampela!
Luogo di intervento	Ouagadougou- Burkina Faso
Obiettivo generale	Ampliare l'offerta formativa in una struttura scolastica operante in un quartiere popolare di Ouagadougou dove l'azione dello stato non è in grado di garantire il diritto all'istruzione. La scuola accoglie oltre 500 bambini in situazione di disagio socioeconomico in una zona dove i flussi migratori causati dalla Jihad nel nord del paese hanno creato una situazione difficile e complicata con gravi ripercussioni sul sistema educativo. La scuola di Gampela sopperisce quindi al numero insufficiente di strutture pubbliche per accogliere gli alunni in età scolare. Da tre abbiamo deciso di operare in collaborazione con l'associazione Voie d'espoire, attiva da anni nella formazione e nella valorizzazione delle competenze degli insegnanti e nella diffusione di buone pratiche didattiche e pedagogiche. Insegnare non è solo la

	<p>trasmissione di nozioni, ma è un percorso più ampio che permette una crescita armonica del bambino, indirizzandolo verso la strada dell'autonomia e del successo sociale fin dalle prime fasi dell'istruzione.</p> <p>Saranno attivati corsi di formazione per tutto il personale scolastico dalla scuola dell'Infanzia (attualmente in costruzione) alla Primaria in grado di garantire percorsi di crescita professionale adeguati ad un contesto di emergenza.</p> <p>La struttura del centro scolastico sarà oggetto di un intervento importante che porterà alla ricostruzione e messa in sicurezza delle ultime due aule della Scuola Primaria. Attualmente le stesse sono costruite in banco (argilla e paglia seccata al sole) e versano in condizioni precarie, non garantendo adeguate sicurezza e norme igieniche.</p> <p>L'intervento permetterà di completare l'intervento generale che Legamondo ha condotto negli anni.</p> <p>Contemporaneamente verranno realizzati materiali e sussidi didattici per le classi e attrezzature per le aule e gli alunni coinvolti nel progetto.</p> <p>Verranno inoltre istituite delle borse di studio indirizzate a ragazze in uscita dalla scuola Primaria per l'accesso al Liceo.</p>
Obiettivo specifico	<ul style="list-style-type: none"> • Classi e attrezzature per le aule • Materiali didattici per gli alunni coinvolti nel progetto. • Formazione ai docenti • Verranno inoltre istituite delle borse di studio indirizzate a ragazze in uscita dalla scuola Primaria per l'accesso al Liceo (non inserite a progetto)
Tempi Progetto	<p>Durata Progetto: un anno Inizio aprile 2024</p>
Beneficiari <input type="checkbox"/> bambini <input type="checkbox"/> giovani <input type="checkbox"/> donne <input type="checkbox"/> famiglie <input type="checkbox"/> comunità	<p>Beneficeranno dell'azione circa 100 bambini per l'intervento sulla struttura, mentre circa 500 bambini e altrettante famiglie della periferia sud della capitale, una zona ad alta percentuale di immigrazione dalle campagne e con gravi problemi sociali, attraverso la formazione dei docenti, la fornitura di adeguati supporti educativi e materiali didattici.</p> <p>La popolazione scolastica della capitale è aumentata negli ultimi due anni in modo esponenziale a causa dei flussi migratori dalle campagne e dalle famiglie che dal nord del paese si trasferiscono nella capitale alla ricerca di sicurezza</p>
Ambito di Intervento <input type="checkbox"/> Pastorale <input type="checkbox"/> Formazione ed Educazione <input type="checkbox"/> scolastica <input type="checkbox"/> professionale <input type="checkbox"/> umana, sociale <input type="checkbox"/> leadership <input type="checkbox"/> Sviluppo Agricolo <input type="checkbox"/> Socio/Sanitario (preventivo, curativo)	<p>Il quarto dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sottoscritti dall'ONU nel settembre 2015, si propone di offrire, entro il 2030, un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti. Legamondo, in collaborazione con Bambini nel Deserto, attraverso il progetto di sperimentazione scolastica, intende aumentare la percentuale di successo scolastico al fine di migliorare le condizioni generali di vita della popolazione dell'area.</p> <p>I dati ONU di inizio millennio, confermati dai dati Unicef del 2007, indicano che in Burkina Faso solo 2 bambini su cinque hanno la possibilità di frequentare la scuola primaria e che il tasso di scolarizzazione è del 40% per i maschi e del 38% per le femmine. Vi è poi una grande differenza tra città e</p>

<input type="checkbox"/> Alimentare <input type="checkbox"/> Abitativo <input type="checkbox"/> Giustizia e Pace <input type="checkbox"/> Salvaguardia creato <input type="checkbox"/> Altro	<p>zone rurali, dove la frequenza alla scuola primaria non supera il 30% dei bambini aventi diritto. Secondo dati del MENA del BF, vi è poi uno scarto notevole tra la percentuale dei bambini che hanno accesso alla scuola e la percentuale di coloro che portano a termine con successo il ciclo dei 6 anni di scuola primaria (CP1, CP2, CE1, CE2, CM1, CM2). Infatti, il tasso di abbandono scolastico, nelle zone rurali raggiunge in media il 50% dei frequentanti. Secondo i dati delle Nazioni Unite, in Burkina Faso il tasso di analfabetismo è molto elevato, arrivando in alcuni casi a sfiorare picchi dell'80 % della popolazione.</p> <p>Le cause dell'abbandono scolastico sono da imputare a due ordini di problemi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inadeguatezza dei metodi di insegnamento e dell'ambiente d'apprendimento, che esclude dal processo scolastico la metà dei frequentanti 2. stretta dipendenza del reddito familiare al raccolto stagionale: quando il raccolto va male, per la maggior parte delle famiglie risulta praticamente impossibile pagare la retta mensile della tassa scolastica d'iscrizione. <p>Questa situazione innesca un meccanismo che con il tempo moltiplica il tasso di analfabetismo, generando di conseguenza altra povertà. Molte famiglie delle aree rurali che si trovano impossibilitate a mantenere i loro figli, li mandano in città, nell'illusione di dare loro una possibilità di riscatto: essi vanno invece ad arricchire le fila dei ragazzi di strada, con tutte le sue forme di degrado.</p>
Contesto di intervento	Breve descrizione del luogo nel quale si intende realizzare l'attività (aspetti sociali, economici, chiesa locale..)
<p>La situazione sociale nella periferia della capitale si è decisamente deteriorata nell'ultimo quinquennio oltre che per gli storici motivi che attraggono i giovani in città alla ricerca di una vita migliore rispetto alle campagne anche a causa dell'instabilità politico sociale dei territori del nord a stretto contatto con i fenomeni di radicalismo religioso nel sud del Mali. Attualmente, ad aggravare la situazione, contribuiscono le tensioni al confine con il Niger e la situazione politica instabile nel resto del paese. Le famiglie spesso strappate dal contesto familiare e sociale dei villaggi, dove i legami parentali e le tradizioni legate alla terra sono ancora molto forti, si ritrovano a dover vivere in contesti degradati e senza alcun supporto sociale. Lavoro precario e sottopagato, fenomeni di microdelinquenza e instabilità creano situazioni difficili, devianti e a rischio emigrazione. I primi a patire queste situazioni sono i bambini con un altissimo tasso di abbandono scolastico. La popolazione scolastica della capitale è aumentata negli ultimi due anni in modo esponenziale a causa dei flussi migratori dalle campagne e dalle famiglie che dal nord del paese si trasferiscono nella capitale alla ricerca di sicurezza a seguito dell'azione intimidatoria e terroristica della Jihad islamica al confine col Mali. La nostra azione è diretta a contrastare queste dinamiche in atto.</p> <p>La situazione scolastica in queste zone è particolarmente difficile per vari motivi, ma a questi dobbiamo sottolineare:</p> <p>L'intervento educativo sarà concentrato in modo particolare sulla formazione dei docenti. In questi anni abbiamo intrapreso vari percorsi di formazione, attraverso il supporto di VdE, e i risultati sono incoraggianti. In Burkina infatti spesso gli insegnanti, pur dotati di buona volontà e di conoscenze sui contenuti da trasmettere, non hanno una formazione didattica e una preparazione pedagogica in grado di rendere efficace il loro intervento anche e soprattutto a livello sociale e umano.</p> <p>Gli interventi programmati completeranno le azioni fino ad ora effettuate al fine di avere un corpo docenti in grado di interagire positivamente in un contesto problematico come quello nel quale operiamo.</p> <p>Lo scopo della scuola non è solo quello di fornire delle conoscenze, ma di lavorare sulle competenze necessarie, sull'integrazione sociale e sul coinvolgimento attivo nel proprio ambiente di vita, per essere in prima persona costruttori di una società equa, solidale e attenta ai bisogni della comunità.</p>	

<p>Il sostegno ai percorsi scolastici di alcune ragazze in uscita sarà in linea con gli interventi volti a garantire il diritto allo studio dei soggetti più fragili in un contesto problematico. Le ragazze saranno un "investimento" per il futuro della comunità in quanto solo sostenendo la crescita dal basso si può garantire sviluppo e coesione.</p>		
Partecipazione locale	Breve descrizione coinvolgimento popolazione locale, ruolo della Chiesa locale e eventuale collaborazione con altri enti ed associazioni operanti nella zona di intervento.	
<p>Il nostro intervento sarà attuato in collaborazione con BnD , una organizzazione attiva nel paese da molti anni e specializzata in interventi in questo settore. BnD gode dell'appoggio della Diocesi con la quale ha attive collaborazioni in campo sociale. VdE è un'organizzazione totalmente Burkinabé, con educatori e professionisti locali in grado di interagire in modo ottimale col personale coinvolto nel progetto. La comunità locale infine garantirà un apporto in termini di lavoro e di fornitura di materiali, al fine di un coinvolgimento attivo della popolazione.</p>		
Sintesi Progetto con breve descrizione attività		
<p>ATTIVITA' PREVISTE Monitoraggio e progettazione Aprile 2024- Una delegazione di esperti dell'associazione (due insegnanti e un progettista contabile) sarà presente nel paese al fine di valutare la situazione e programmare insieme al personale locale della scuola (Direttore e maestri) e di BnD gli interventi da effettuare, chiarendo priorità , metodologia e responsabilità condivise e avvio lavori delle nuove aule Agosto 2024- Consegna delle aule Settembre 2024- Incontri di formazione per gli insegnanti sulle tecniche di letto scrittura e sulle dinamiche dell'abbandono scolastico. Si fornirà quindi al personale locale la possibilità di partecipare a una serie di incontri su questi temi. Ottobre 2024 Assegnazione borse di studio Novembre 2024 consegna materiali e sussidi didattici post-formazione Gennaio 2025- Analisi dell'intervento</p>		
Sostenibilità del progetto	Breve descrizione di come sono assicurate continuità ed autosufficienza al termine del progetto. Punti di forza e debolezze. Opportunità per la collettività.	
<p>La scuola rientra in un piano di intervento parificato dell'offerta formativa e si basa quindi su fondi privati derivanti dalle iscrizioni e dai finanziamenti statali e di privati. La zona in cui è ubicata non dispone di un sistema scuola statale adeguato alle necessità della popolazione in continua espansione e quindi il nostro intervento è significativamente importante nel piano generale della formazione primaria. La comunità beneficerà degli interventi strutturali e formativi che diventeranno patrimonio della scuola e del quartiere nel suo complesso. Concluso l'intervento, non sarà necessario quindi la continuazione del sostegno economico ad esclusione degli interventi a favore delle famiglie supportati da donazioni esterne. La creazione in Italia di una rete di supporto alla scuola permetterà di programmare interventi futuri. Il binomio quindi tra supporto e autosufficienza sarà quindi il punto centrale dell'intervento</p>		
Preventivo finanziario		
Costo globale	valuta locale CFA 7.860.000	€ 11.880

Voci di costo (descrizione)	valuta locale	€
Progettazione		
Costruzione aule	6.220.000	9.480
Formazione	985.000	1.500
Materiali didattici	655.000	1.000
Eventuali cofinanziamenti previsti		
<input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> ong <input type="checkbox"/> organismi ecclesiali <input type="checkbox"/> altro	(specificare) Offerte privati	valuta locale € 3880
Contributo richiesto a QdF 2024	valuta locale	€ 8.000
Allegati: <input type="checkbox"/> Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale <input type="checkbox"/> Scheda riassuntiva progetto <input type="checkbox"/> Documentazione fotografica <input type="checkbox"/> Progetto di massima <input type="checkbox"/> Preventivo costruzione aule		
LUOGO E DATA		FIRMA RESPONSABILE PROGETTO
Torino 11 novembre 2023		 LEGAMONDO O.D.V.

ARCIDIOCESI DI TORINO • Ufficio Missionario

Via Val della Torre, 3 - 10149 TORINO - Tel. 011.51.56.374 - Fax 011.51.56.376

Email: animiss@diocesi.torino.it - Sito Web: www.diocesi.torino.it/missioni