



PROMOTORE <input type="checkbox"/> Persona <input type="checkbox"/> Comunità x Ente/Istituto <input type="checkbox"/> Associazione	
cognome, nome	Vezzoli fratel Albino/Zoungrana fratel Julien
denominazione (ente / associazione)	Istituto Fratelli della Sacra Famiglia
posta elettronica	zoungranajulien@yahoo.fr camsafa@camsafa.org
sito web	www.camsafa.org
Breve presentazione (mission, identità, attività, ambiti e paesi di intervento.)	<p>Il Fondatore dei Fratelli della Sacra Famiglia Fratel Gabriele Taborin è nato il 1° novembre 1799 a Belleydoux, diocesi di Belley (oggi Belley-Ars) Francia, è deceduto il 24/11/1864 a Belley e le sue spoglie sono conservate nella cattedrale di Belley dopo che è stato riconosciuto Venerabile.</p> <p>Come Fondatore ha lasciato ai suoi Fratelli il proprio carisma dell' <i>"essere fratelli"</i> e nel costruire nella Chiesa una comunità (educativa, familiare, religiosa) che, guardando la Santa Famiglia di Nazareth, in riferimento alla Trinità divina, viva <i>lo spirito di famiglia</i> nelle attività dell'educazione cristiana, della catechesi e dell'animazione liturgica.</p> <p>Partendo dalla sua esperienza personale, fr. Gabriele ha voluto che la missione dei suoi Religiosi Fratelli fosse al servizio delle parrocchie e dei Paesi, nelle funzioni di maestri, catechisti e animatori della liturgia come lui stesso l'ha vissuta fin dalla sua gioventù cominciando nel suo paese natale. Una originalità del suo carisma apostolico si può vedere nell'integrazione di certe attività che hanno una dimensione cristiano-ecclesiale (liturgia, catechesi) e umano-sociale (educazione nella scuola).</p> <p>Nel 1958, in risposta all'enciclica <i>Fidei Donum</i> di Pio XII, cominciò una nuova presenza della Congregazione in Africa unendosi con una giovane congregazione diocesana, quella dei Fratelli della Santa Famiglia di Ouagadougou, Burkina Faso. Realizzazione di un progetto missionario che il Fondatore aveva orientato, fin da 1854, verso il Nord America, anche se non fu coronato dal successo nell'immediato. Attualmente i Fratelli africani rappresentano un gruppo numeroso, impegnato in una decina di scuole di insegnamento generale e tecnico, nelle scuole di catechisti e nei centri di attività sociale. Si sono spinti in Costa d'Avorio, in Benin e Ghana. Lo slancio missionario, sempre presente nell'Istituto, ha portato nel 1977 i Fratelli della Spagna ad aprire una comunità in Colombia passando negli anni seguenti in Ecuador, oltre che in Uruguay e Brasile. Nel 1987, dei Fratelli italiani si sono recati in Messico dove vivono attualmente due comunità. Ultimamente nuove comunità sono state create nelle Filippine (2000), India (2003), Colombia (2006), Indonesia (2011) e Timor Leste (2014).</p> <p>Recentemente, nell'ambito di un processo di riorganizzazione e ristrutturazione dell'Istituto, la Provincia italiana/francese si è unita con quella africana (Burkina Faso, Benin, Costa d'Avorio e Ghana) e dal 1° novembre 2022 un unico Provinciale africano, fratel Julien Zoungrana, coadiuvato da 5 consiglieri, è il responsabile della nuova Provincia.</p>
Responsabile in loco	Cognome/Nome: Zoungrana fratel Julien Email: zoungranajulien@yahoo.fr
Referente in Italia	Cognome/Nome: Vezzoli fratel Albino Email: fsfalbino@camsafa.org

PROGETTO

Titolo	UTILIZZARE LE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER MIGLIORARE LE CAPACITÀ INTELLETTUALI DEGLI STUDENTI E GARANTIRE IL LORO SUCCESSO SCOLASTICO.
Luogo di intervento	BURKINA FASO ; KOUDOUGOU
Obiettivo generale	Assicurare attraverso la dotazione di ordinatori la formazione tecnica ed informatica agli allievi al fine di poter utilizzare la tecnologia elemento indispensabile per la formazione di futuri professionisti nei vari ambiti della società.
Obiettivo specifico	OS1: Dotare il Lycée Privé Camille Mercier di attrezzature informatiche per contribuire ad aumentare il livello accademico degli alunni. OS2: Formare un insegnante per la formazione degli studenti e la manutenzione dei computer.
Tempi Progetto	Durata Progetto: Data inizio attività: <input type="checkbox"/> In caso di Progetto Pluriennale (max 3 anni). Specificare le fasi <input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Beneficiari bambini Xgiovani donne famiglie comunità	Si stima che i beneficiari diretti del progetto siano tra i 200 e gli 800 alunni del Lycée Privée Frère Camille MERCIER e altri giovani della città. I beneficiari indiretti del progetto sono gli insegnanti (circa 20-50 all'anno) e i genitori di tutti gli alunni della scuola. La maggior parte degli alunni della scuola, come quelli della città, proviene da famiglie molto modeste e spesso disagiate. Non avendo i mezzi per acquistare il proprio computer o per accedere regolarmente al cyberspazio, potranno utilizzare l'aula informatica per la formazione e la ricerca, in preparazione dei compiti e degli esami scolastici.
Ambito di Intervento <input type="checkbox"/> Pastorale xFormazione ed Educazione x scolastica x professionale x umana, sociale x leadership <input type="checkbox"/> Sviluppo Agricolo Socio/Sanitario (preventivo, curativo) Alimentare <input type="checkbox"/> Abitativo <input type="checkbox"/> Giustizia e Pace <input type="checkbox"/> Salvaguardia	L'avvento delle tecnologie dell'informazione (TIC) ha trasformato il mondo in un "villaggio globale". Ha portato inevitabili cambiamenti anche nel campo dell'istruzione. Le TIC permettono di far circolare le informazioni e di migliorare la qualità della vita delle persone. È qui che risiede il loro più grande potenziale. Sarebbe essenziale utilizzarle nel campo dell'istruzione, in quanto potrebbero contribuire in modo considerevole a ridurre i tassi di analfabetismo, a dare alle persone che vivono in aree normalmente inaccessibili l'opportunità di imparare, ad aggiornare le conoscenze e, infine, ad arricchire le menti istruite. Nonostante gli sforzi compiuti, il Lycée manca di un'adeguata struttura attrezzata per la formazione informatica e la ricerca accademica approfondita. L'obiettivo di questo progetto, quindi, è quello di fornire a tutti gli studenti e al personale questa struttura, che contribuirà alla formazione e al successo di tutti. Infatti, l'insegnamento impartito in classe dagli insegnanti deve essere

<p>creato</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>	<p>rafforzato dalla ricerca personale degli alunni. Molti insegnanti incoraggiano e promuovono il gusto per la ricerca nei loro alunni attraverso l'uso delle TIC. Questo quadro di riferimento sarà quindi più vantaggioso per tutti. Sarebbe quindi molto utile per il Lycée Privé Frère Camille MERCIER disporre di un'aula informatica che faciliterebbe la ricerca e l'apprendimento di molti alunni.</p>
<p>Contesto di intervento</p>	<p>Il progetto ha sede presso il Lycée Privé Frère Camille Mercier nella città di Koudougou. Il Lycée Privé Frère Camille Mercier è una scuola secondaria. Ha aperto i battenti nell'ottobre 2022 e conta circa 200 studenti di età compresa tra gli 11 e i 19 anni.</p> <p>Il Lycée Privé Frère Camille MERCIER è una scuola cattolica appartenente ai Fratelli della Sacra Famiglia.</p> <p>La città di Koudougou ha più di 442 scuole con più di 134.265 alunni, tra cui più di 64.265 ragazze. La maggior parte di queste scuole non dispone di un'aula informatica adeguata per facilitare la formazione e la ricerca degli alunni. Questa carenza ha un grave impatto sulla qualità dell'insegnamento e sul livello accademico degli alunni, che devono accontentarsi di poco. Molti giovani e insegnanti desiderano avere accesso a un'aula informatica adeguata per familiarizzare con l'uso del computer e imparare a svolgere ricerche accademiche. Il numero di studenti e insegnanti è aumentato notevolmente negli ultimi anni. Dal 2015, infatti, il Burkina Faso è stato colpito da attacchi terroristici che hanno interessato diverse località del Paese. Diverse regioni sono state colpite dall'insicurezza, inducendo un gran numero di persone a spostarsi verso i grandi centri urbani in cerca di maggiore sicurezza. Le scuole non sono risparmiate da questi attacchi. Anzi, il più delle volte sono il bersaglio principale di questi attacchi.</p>
<p>Koudougou, l'area del progetto, è il capoluogo della provincia di Boulkiemdé e della regione , a circa cento Centro-Ovest chilometri dalla capitale Ouagadougou. Chiamata Nandon dai gourounsis in lingua Lyele, è la terza città del Paese in termini di popolazione, dopo Ouagadougou e Bobo Dioulasso. Secondo le proiezioni demografiche del 2020 dell' Istituto nazionale di statistica e demografia (INSD), la popolazione della regione centro-occidentale è stata stimata in 1737197 abitanti, di cui 719589 per la provincia di Boulkiemdé, con 331857 uomini e 387732 donne. L'emblema della città è l'albero di baobab. Prima della completa municipalizzazione del paese, la superficie del Comune era di circa 272 km2, ma ora i confini del Comune si fondono con quelli del dipartimento e la superficie raggiunge i 720 km2. Koudougou è una diocesi, quindi nella città si trova un palazzo vescovile.</p>	
<p>Partecipazione locale</p>	<p>La popolazione locale è coinvolta attraverso i genitori degli alunni del Lycée Camille Mercier. Il coinvolgimento si concretizza in un contributo insignificante di 5.000 franchi CFA, pari a 7 euro all'anno. Questo contributo servirà a sostenere la regolare manutenzione e riparazione dei computer. Questi giovani hanno anche l'opportunità di collaborare con la Chiesa locale nelle sue varie attività, in particolare attraverso i movimenti giovanili cattolici come lo scoutismo, il JEC, ecc. Questi giovani collaborano anche con altre organizzazioni che operano nella città di Koudougou.</p> <p>Oltre al contributo dei genitori degli alunni, il coinvolgimento della popolazione locale è visibile anche attraverso la costruzione dell'aula informatica da parte dei Fratelli della Sacra Famiglia in Burkina.</p>

Sintesi Progetto con breve descrizione attività

L'informatica è una disciplina che si occupa della creazione, del trattamento e della comunicazione di informazioni mediante l'uso di dispositivi e sistemi elettronici. L'informatica ha molte applicazioni in diversi settori della vita sociale, economica, culturale e politica.

Nel Burkina Faso, un paese dell'Africa Occidentale che soffre di povertà, conflitti armati, cambiamenti climatici e malnutrizione, l'informatica può avere un ruolo importante per lo sviluppo sostenibile e la resilienza delle comunità.

A titolo di esempi citiamo alcuni ambiti di utile applicazione dell'informatica:

- L'agricoltura e la sicurezza alimentare: l'informatica può aiutare a migliorare la produttività, la qualità e la diversificazione delle colture agricole, a monitorare le condizioni climatiche e ambientali, a prevenire le malattie infettive e a facilitare il commercio internazionale dei prodotti agricoli.
- Il settore socio-sanitario: l'informatica può contribuire a migliorare l'accoglienza, il trattamento e la prevenzione delle malattie non trasmissibili, a promuovere la salute materno-infantile, a rafforzare il sistema sanitario nazionale e a fornire assistenza nutrizionale agli sfollati.
- La formazione professionale e la creazione di impiego: l'informatica può favorire l'inclusione sociale ed economica dei giovani, delle donne e dei gruppi più vulnerabili nel mondo del lavoro, offrendo opportunità di apprendimento online, di formazione continua e di accesso al mercato del lavoro.
- L'inclusione delle persone con disabilità: l'informatica può migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità, garantendo loro diritti umani, accessibilità agli spazi pubblici e privati, autonomia personale e partecipazione sociale.

L'emergenza: l'informatica può supportare le operazioni umanitarie in situazioni di crisi, fornendo informazioni aggiornate sullo stato della situazione umanitaria (SSU), facilitando la comunicazione tra i vari attori coinvolti (OMS, FAO, UNICEF ecc.), coordinando le attività di salvataggio umano (ASU) e monitorando gli effetti delle azioni umanitarie.

Consapevole di questi importanti obiettivi, lo Stato burkinabè, attraverso il suo Ministero dell'Istruzione, ha reso obbligatorio, a partire dall'attuale anno scolastico 2023-2024, l'allestimento di aule informatiche in tutti gli ordini di scuola superiore.

I Fratelli della Sacra Famiglia da sempre impegnati nella educazione e formazione della gioventù attraverso scuole di ogni ordine e grado, con questo progetto, intendono dotare le classi di informatica del complesso scolastico "Frère Camille Mercier" di Koudougou degli ordinatori necessari per la formazione informatica. La scuola sorge in città, accanto allo storico Liceo Scientifico "Joseph Moukassa" primo Liceo Scientifico del Paese, gestito dai Fratelli della Sacra Famiglia fin dalla sua fondazione (1961).

Sostenibilità del progetto

Il progetto è stato elaborato in consultazione con diverse parti interessate, conferendo una dimensione partecipativa all'approccio progettuale. Oltre all'ideazione del progetto, la sua attuazione avverrà in collaborazione con gli stakeholder locali, in linea con le politiche nazionali in materia di istruzione e formazione tecnica. Inoltre, la formazione di un insegnante qualificato per la manutenzione dei computer è un vantaggio per garantire la sostenibilità del progetto.

Il progetto è un veicolo di sviluppo sociale per tutti gli alunni e gli insegnanti, nella misura in cui la padronanza delle TIC è un fattore di sviluppo personale e di apertura del pensiero critico.

La formazione acquisita attraverso l'utilizzo degli ordinatori rimane a disposizione degli allievi e di questa potranno beneficiare anche proseguendo nei corsi di studi universitari o nelle attività lavorative in cui troveranno impiego.

Preventivo finanziario

Costo globale	Quantità	Prezzo unitario locale (cfa)	valuta locale (cfa)	€ (1€=656,66Fcfa)
Costruzione dell'aula informatica finanziata dai Fratelli della Sacra Famiglia in Burkina Faso		18 534 050	18 534 050	€ 28 224,50
Attrezzatura della sala computer				
Tavolo da computer	20	60 000	1 200 000	€ 1 827,41
Sedie	20	30 000	600 000	€ 913,70
Sedie da reception a 3 posti	01	75 000	75 000	€ 114,21
Computer HP Core i3	20	350 000	7 000 000	€ 10 659,91
UPS	06	30 000	180 000	€ 274,11
Strisce di alimentazione	12	6 000	72 000	€ 109,64
Stampante laser HP	02	135 000	270 000	€ 411,16
Totale attrezzature per sale computer			9 397 000	€ 14 310,18
Formazione degli insegnanti	01	475 000	475 000	€ 723,35
Costo totale del cofinanziamento richiesto			9 872 000	€ 15 033,53

Eventuali cofinanziamenti previsti

	(specificare)	valuta locale	€
<input type="checkbox"/> pubblico			
<input type="checkbox"/> ong			
<input type="checkbox"/> organismi ecclesiali		0	0
<input type="checkbox"/> altro			

Contributo richiesto a QdF 2024

	valuta locale	€
Contributo richiesto a QdF 2024	9 872 000	15 033,33

Allegati:

- Lettera di presentazione e approvazione del Vescovo locale
- Scheda riassuntiva progetto
- Documentazione fotografica
- altro

LUOGO E DATA

Ouaga le 12/11/2013

FIRMA RESPONSABILE PROGETTO




ARCIDIOCESI DI TORINO • Ufficio Missionario

Via Val della Torre, 3 – 10149 TORINO – Tel. 011.51.56.374 – Fax 011.51.56.376

Email: animiss@diocesi.torino.it – Sito Web: www.diocesi.torino.it/missioni