

Convegno Diocesano per la pastorale della  
disabilità

# **IL LIMITE CHE NON LIMITA**

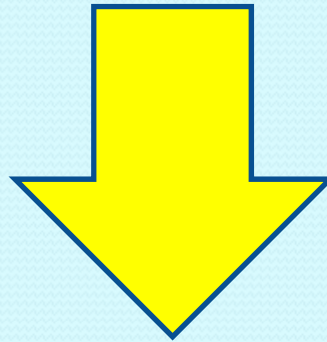
Sabato 6 aprile 2019



# **L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO**



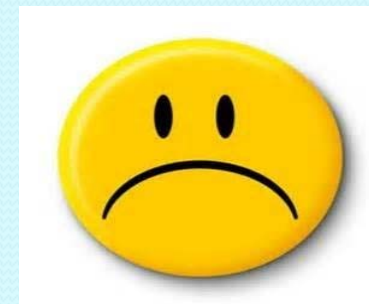
## ❖ **Predisposizione personale**



**Possedere delle competenze specifiche che mirino al rispetto della persona, a far emergere le sue potenzialità e i suoi punti di forza attraverso specifici obiettivi.**

# ASPETTI NEGATIVI

- Sentirsi soli
- Demotivazione di fronte a piccoli successi
- Essere esclusi dal contesto classe
- Essere insegnanti solo dell'alunno
- Difficoltà nella valutazione
- Difficoltà di confronto con famiglia e/o con gli operatori
- Supplenze







## Come dovrebbe essere...

- L'insegnante di sostegno è insegnante della classe non del singolo alunno: il sostegno viene assegnato alla classe non al singolo;
- La programmazione e la documentazione va condivisa con gli insegnanti di classe;
- Tutti gli insegnanti sia di sostegno che curricolari devono essere in grado di rispondere ai bisogni educativi degli alunni fornendo supporti e interventi personalizzati.

# Come si realizza l'integrazione?

- Quando l'alunno è in classe per la maggior parte del tempo;
- Quando vengono condivise le attività con la classe;
- Quando i compagni hanno la possibilità di aiutare chi è in difficoltà;
- Quando l'alunno con bisogni speciali ha possibilità di partecipare a tutte le attività formative organizzate per la classe;
- Quando tutti gli insegnanti e gli operatori si danno da fare per realizzarla.





NOI INSEGNANTI  
DOBBIAMO RICORDARCI  
CHE ...



*“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare.*

*La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.*

*Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia”.*

*(D. Pennac)*







**Grazie per la vostra  
attenzione!**

**Giulia**