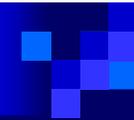


Temi e contenuti

Titoli di campo -scuola

7. Contate su di noi
8. Qoélet, che fece le scoperte
9. Isaia, che fu liberato
10. Daniele, uno di noi
11. Giona, il sogno di Dio



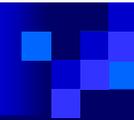


Temi e contenuti

Titoli di campo -scuola

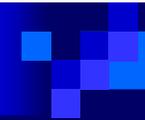
12. Incontro l'Uomo in città
13. Il cammino dell'Uomo, la mano di Dio
14. Ne vale la pena
15. Do respiro alla vita
16. Il centuplo quassù





Il gruppo

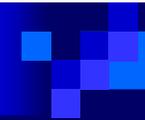
- Auto – determinazione e identità
- Relazione
- Proiezione
- Progetto
- Realizzazione



Il contesto

- La scuola
- Il territorio
- Gli spazi extrascolastici
 - Sport
 - Associazioni
 - Oratorio





Esperienze educative

- Gli incontri personali
- La partecipazione ad eventi
- I momenti di “scoperta”
- Il messaggio rinforzato



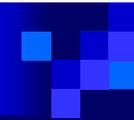
Cinema Teatro CAPITOL
BORGONOVATO V.T. (PC)
VENERDI' 21 OTTOBRE
ore 21
Ulisse, uno di noi
Spettacolo musicale a cura
del gruppo teatrale dei giovani di
PICCOLI AL CENTRO*

Il ruolo

- Riconoscimento
- Assunzione
- Trasformazione della realtà
(superamento del “baco
educativo”)

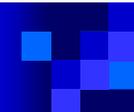






Il volontariato

- Accorgersi del valore di sé
- Accorgersi del valore del mondo
- Recuperare il senso della realtà
- Misurare le proprie forze e la propria capacità di crescita



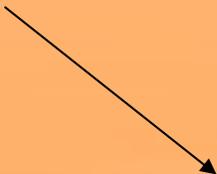
La comunità educativa

- Spazio di riflessione sulla propria vita
- Esperienza di accoglienza e di dedizione reciproca
- Apprendimento della norma e della legalità
- Recupero della dimensione sociale
- Sviluppo della futurazione
- Allestimento dell'autonomia

PATERNITA'



PROGETTUALITA'



UMANITA'

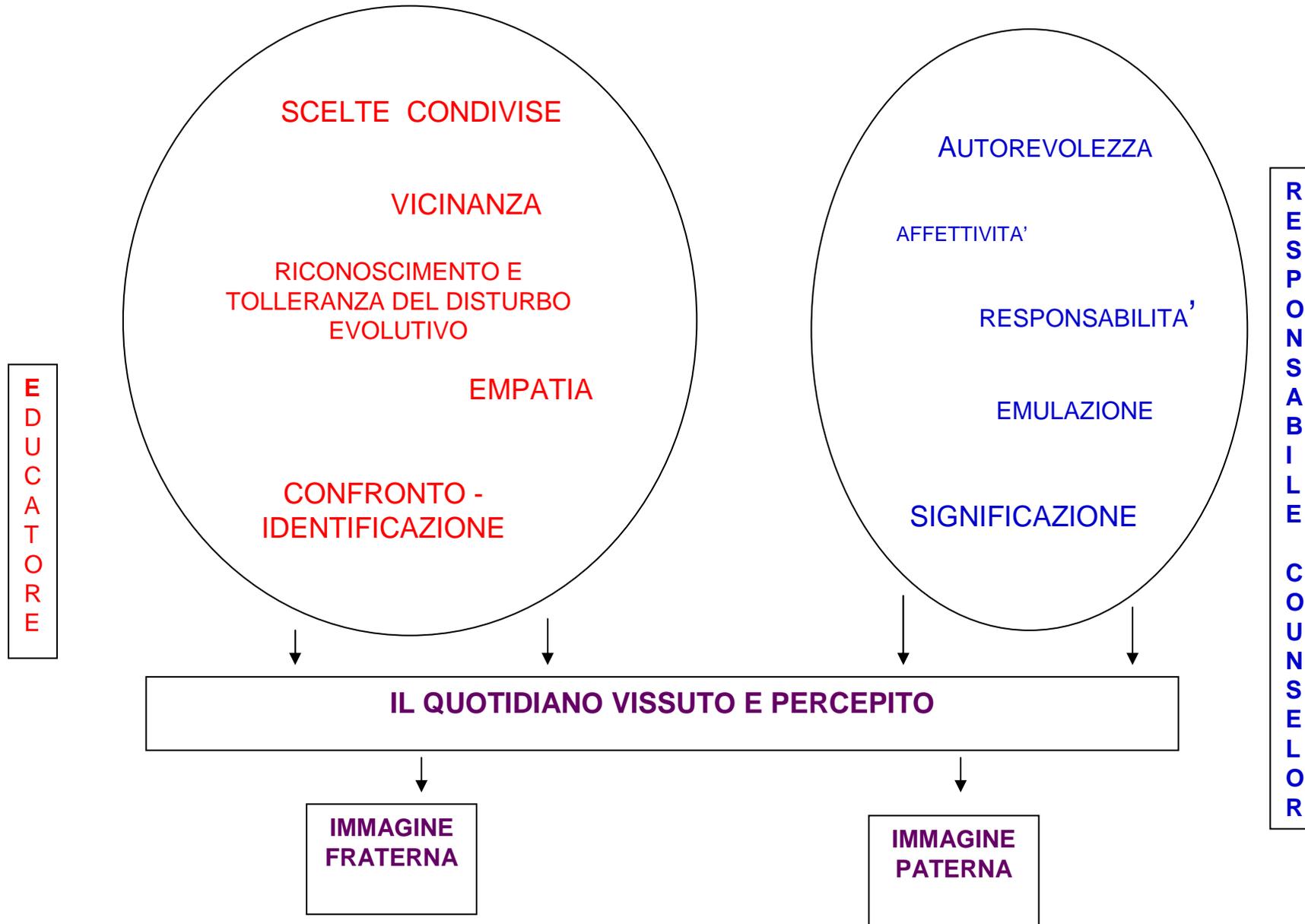
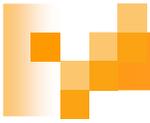
PATERNITA'



RECUPERO
ESISTENZIALE

PROGETTUALITA'





Laboratorio foto-termico

- ◆ Costruzione di un impianto per il riscaldamento dell'acqua ad uso sanitario, utilizzando materiale di recupero



Vittorio Crovelli

Laboratorio teatrale

- ◆ La convivenza sull'arca di Noè
Preparazione e rappresentazione di
uno spettacolo comico con richiami
alla realtà "comunitaria"



L'équipe

Tanti percorsi...

- ◆ Non sempre possono essere trovati e intrapresi da soli
- ◆ La società può essere motivante se offre un'immagine di identificazione positiva rispetto alle aspirazioni del vero, del bello, del condiviso
- ◆ All'interno della società vi sono figure e agenzie con una particolare responsabilità in merito

Motivazione e salute

- ◆ Educazione alla salute attraverso una corretta rappresentazione del corpo
- ◆ Prevenzione dei comportamenti a rischio
- ◆ Valorizzazione delle risorse nell'affrontare la malattia

"Fatti non foste a viver come bruti ma per seguir
virtute e canoscenza"
(Inferno, Canto XXVI)

+ Coscienza e valorizzazione
delle risorse

+ Esplorazione di sé e di un
mondo esterno in cui
diventare significativo