

ESSERE UMANI onlus

MARGINALITÀ | DIVERSITÀ | ASCOLTO | EMOZIONI |
CYBER-BULLISMO | SANTITÀ | MEDIAZIONE
primaria - secondaria I e II grado

- Educarcere: devianza, marginalità sociale e sistema carcerario
- Art. 3 – Diversità e Disabilità
- Laboratorio sul silenzio
- RI.MEDIO _ Scuola e Conflitti
- CYBER-BULLISMO – “Identità ritrovate”
- Piacere, sono la rabbia
- I differenti percorsi pur nella loro singola specificità vogliono ri-orientare gli studenti dalla superficialità alla profondità.
- Destruire l’idea comune di disabilità, di diversità e di giudizio nei confronti dell’altro, che non conosciamo, se non attraverso gli occhi della cultura diffusa e dei mass media.
- Fermarsi per ripartire, costruire una mentalità dell’ascolto e della mediazione dei conflitti.

CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA

SALUTE | SCIENZA | AMBIENTE | DIRITTI UMANI
Secondaria I e II grado

- Promuovere la conoscenza della Bioetica nei suoi diversi approcci e modelli teorici, con l’intervento di esperti in diversi ambiti disciplinari
- Contestualizzare nel vissuto quotidiano i grandi problemi etici connessi alle scienze biologiche, mediche, dell’ambiente e dei diritti umani
- Orientare a partecipare al dibattito bioetico contemporaneo, anche attraverso una lettura critica dei messaggi dei mass media.

WWW.MASSIMILIANOREALE.COM

Referente: Elena Gervasoni
011.4368566
giovani@sermig.org
www.sermig.org



Referente: Bruno Barberis
348.0016936
bruno.barberis@unito.it
www.sindone.it
Centro Internazionale di Sindonologia



Referente: Clara Di Mezza
claradimezza@alice.it
www.bioeticanews.it
Centro Cattolico di Bioetica



Referente: Maria Adele Musotto
Tel. 011.5682906
info@vitorino.org
www.vitorino.org



Referente: Emma Corradi
339.4131445
info@radicieali.org
www.radicieali.org



Referente: Juri Nervo
339.6424357
info@essereumani.org
www.essereumani.org



Referente: Ivan Raimondi
011.5156360
salute.progetti@diocesi.torino.it
www.diocesi.torino.it/salute

Ufficio Diocesano per la
Pastorale della Salute



**II PROGETTO CONDIVISO
è riconosciuto dall’U.S.R.**

011.5156452-453
pastoralescolastica@diocesi.torino.it
www.diocesi.torino.it/scuola

**UFFICIO
DIOCESANO
SCUOLA**

PER
UN

UOMO
UMANO

PROGETTO CONDIVISO 2020-2021

ARCIDIOCESI DI TORINO
UFFICIO DIOCESANO SCUOLA

Il progetto CONDIVISO



Nel disorientamento culturale di oggi, alcune Associazioni, esperte nel campo dell'educare, hanno elaborato un "progetto condiviso" nel quale il filo conduttore delle attività proposte è l'urgenza di far nascere un nuovo umanesimo, quello della "civiltà dell'amore" che riconosce nell'uomo l'immagine di Dio, irriducibile a qualsiasi determinismo sociale, biologico o psicologico e vuole realizzare una vita conforme a questa dignità.

Obiettivo comune nel progetto è il **ri-orientamento** dell'uomo: dal **dis-amore**, secondo l'antropologia chiassosa e brutale del dominio, all'**amore**, secondo la regola "fai agli altri quello che vorresti fosse fatto a te".

Disamore/amore è quindi il tema generale e fondamentale che si concretizza nel passaggio: dalla solitudine alla relazione, dal relativismo alla verità, dalla superficialità alla profondità.

È l'idea condivisa di "**uomo umano**": capace di amare nei momenti diversi della propria vita: nella gioia, nella sofferenza, nella relazione, nella solidarietà, nella conoscenza, nella verità.

Per COMINCIARE

Di seguito trovate le descrizioni sintetiche degli ambiti di intervento delle varie associazioni. Ogni associazione, all'interno dei suoi ambiti, propone uno o più progetti che possono essere scelti singolarmente contattando direttamente l'associazione.

La descrizione dettagliata dei progetti può essere reperita sul sito della Diocesi di Torino o su quello dell'U.S.R. Piemonte.

Le associazioni E LE PROPOSTE

SERMIG

PACE | MONDIALITÀ | INTEGRAZIONE | DIALOGO
primaria - secondaria I e II grado

- **Approfondire** i valori che hanno trasformato la fabbrica in Arsenale della Pace (accoglienza, restituzione, reciprocità, dialogo, apertura al mondo, pace...) declinandoli come impegni personali validi in ogni epoca
- **Realizzare** un coinvolgimento attivo e personale, risvegliando la voglia di responsabilità personale e di partecipazione attiva, anche a seguito dell'isolamento di questi mesi, per aprire gli occhi sul mondo e imparare a guardarlo come la casa comune dell'unica famiglia umana
- **Incontrare** e dialogare con artisti, esponenti della cultura, dell'economia, della comunicazione, testimoni significativi, per imparare a leggere con sguardo critico e consapevole le logiche che la animano, con un'attenzione particolare alle nuove tecnologie.

RADICI E ALI

ASCOLTO | EMPATIA | EMOZIONI | COMUNICAZIONE
NON VIOLENTA | GESTIONE DEL CONFLITTO | BULLISMO
infanzia - primaria - secondaria I grado

- **Attività** sul riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni per potenziare le abilità relazionali e i comportamenti pro-sociali tra pari
- **Prima alfabetizzazione** alla gestione nonviolenta dei conflitti che divenga concretamente operativa nel favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto per i diritti umani nella vita di tutti i giorni
- **Bullismo**: caratteristiche, ruoli dei protagonisti, motivazioni sottese al comportamento prepotente e al ruolo degli osservatori in un'ottica di prevenzione
- **Metodologia cooperativa** al fine di incoraggiare una partecipazione attiva, stimolare la curiosità e l'interesse per i temi trattati.

CENTRO INTERNAZIONALE DI STUDI SULLA SINDONE

STUDI INTERDISCIPLINARI | RIFLESSIONI
SU SENTIMENTI E VALORI SPIRITUALI
primaria - secondaria I e II grado

- **Consentire** agli studenti di conoscere la Sindone, nota in tutto il mondo come il simbolo di Torino e del Piemonte, sotto i suoi vari aspetti: storico, scientifico, iconografico, biblico, culturale, anche attraverso l'approfondimento e la ricerca personale o di gruppo
- **Guidare** alla riflessione sul significato di dis-valore che la nostra civiltà attribuisce al dolore, alla sofferenza e alla morte con l'aiuto della lettura della Sindone.

UFFICIO PASTORALE DELLA SALUTE

PROMOZIONE SALUTE | PREVENZIONE |
STILI DI VITA
secondaria II grado

- **Approfondire** alcune tra le tematiche più attuali relative al mondo della salute, in particolare affrontando la questione della prevenzione
- **Creare** momenti di dibattito dove i giovani e gli insegnanti possano rivolgere domande pertinenti al tema in modo libero, con l'intento di aiutare a superare pregiudizi e diffondere conoscenza.

MOVIMENTO PER LA VITA

IDENTITÀ | RELAZIONE | INTEGRAZIONE
primaria - secondaria I e II grado

- **Stimolare** il ragazzo a prendere coscienza della propria identità (chi sono? da quando?)
- **Orientare** all'ascolto della realtà interiore ed esterna per vivere in pienezza la dimensione affettiva
- **Favorire** lo sviluppo di relazioni fondate sull'accoglienza e sulla fraternità.