



**LABORATORI-ESPERIENZE DIDATTICHE**  
**!GUARDA, TOCCA E SCOPRI...”**  
**a.s. 2021-2022**

**LABORATORIO SABATO 23/10/2021: “Ci vuole così poco”- Intervento dell’Associazione “Creativity’s Sisters” (sorelle Delsoldato):**

In occasione della festa mondiale della gentilezza si propone questo laboratorio creativo-manuale: essere gentili è un atteggiamento profondo che comprendere la generosità, umiltà e disponibilità nei confronti dell’Altro, fondamentale fin in tenera età e traducibile però in fatti concreti.

**Finalità dell’attività:** comprendere e accrescere la consapevolezza degli insegnamenti di vita quotidiana attraverso il Comandamento nuovo di Gesù: “Che vi amiate gli uni e gli altri”. Stimolare buone pratiche di inclusione, generosità e attenzione verso il prossimo.

**Materiale occorrente:** dopo l’iscrizione dei partecipanti sarà data comunicazione.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (I.N. 2012)**

L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria**

**La Bibbia e le altre fonti:**

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.

**I valori etici e religiosi:**

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

**LABORATORIO: SABATO 09/04/2022: !Storia di Pasqua” - Intervento Insegnante: Daniela Grande.**

L’attività proposta ha lo scopo di sottolineare il percorso che i Cristiani intraprendono nel ricordo della Pasqua: la Resurrezione di Gesù. La Resurrezione è il segno che l’Amore di Dio non muore ma è vivo per sempre.

**Finalità dell’attività:** apprendere attraverso attività grafico-pittoriche e l’ascolto della lettura di racconti biblici ed extra-biblici, per far vivere ai bambini la festa come passaggio dalla Morte alla Resurrezione, nella speranza di trasmettere loro il desiderio di perseguire sempre la bontà e la voglia di costruire un mondo migliore.

**Materiale occorrente:** dopo l'iscrizione dei partecipanti sarà data comunicazione.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (I.N. 2012)**

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria**

#### **Il linguaggio religioso:**

Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

#### **I valori etici e religiosi:**

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

### **3° LABORATORIO: SABATO 21/05/2022: !Vedere e scoprire la Sacra di San Michele” (visita non svolta il precedente anno scolastico) Intervento docente: Ettore Giribaldi.**

La visita alla Sacra di San Michele si inserisce nel progetto complessivo dei laboratori: “Esperienze didattiche” di quest’anno. La Sacra nello specifico permette di relazionare il pensiero fantastico, ultraterreno di una gigantesca costruzione in cima ad un monte, con la concretezza della pietra con cui è stato eretto e quella del monte su cui è posato. Pietra viva che, specie nello “scalone dei morti” è tangibile e dunque accessibile anche a ragazzi con disabilità. Sempre nell’immaginario benedettino l’ingresso al convento delimita il passaggio dal mondo “violento” al monastero caparra della vita paradisiaca. L’analisi del portale di Nicolaus dello “Zodiaco” permette di introdurre questo tema.

La chiesa abbaziale, poi, offre la lettura di numerosi canoni iconografici: dell’Assunta, all’Annunciazione sottolineata dalla luce del triplice finestre del presbiterio. Ed altro ancora.- Terminando la vista dalla cima del Pirschiriano è sicuramente un’esperienza emozionale che i benedettini ci offrono ancora dopo un millennio e, giacché ci siamo, possiamo dire due parole sullo stile romanico che nel corso dell’anno passato non avevamo approfondito perché nessuna Chiesa di Torino è in questo stile.

**Finalità dell’attività:** riconoscere attraverso i nostri sensi che se educati e strutturati in maniera efficace, portano alla conoscenza del mondo, grazie all’utilizzo di diversi approcci metodologici.

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado (I.N. 2012)**

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

**Il linguaggio religioso:**

Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.

Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.

Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.

Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

**I valori etici e religiosi:**

Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

**AL TERMINE DI OGNI LABORATORIO E' PREVISTO UN MOMENTO DI RIFLESSIONE SULLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE ATTRAVERSO DEI COMPITI DI REALTA' CONDIVISI COL GRUPPO INSEGNANTI.**

**SEDE:** Arcidiocesi di Torino – Via Val della Torre 3 – Torino – c/o la Parrocchia “Santo Volto”: aula assemblea, se rientra l'emergenza sanitaria. Altrimenti, i primi due laboratori si svolgeranno online su google Meet,

**ORARIO:** dalle ore 9:30 alle ore 12:30

**ISCRIZIONE:** inviare la propria adesione specificando nome, cognome, recapiti telefonici, e-mail e scelta del laboratorio o laboratori alla seguente e-mail: [scuola.info@diocesi.torino.it](mailto:scuola.info@diocesi.torino.it)

**CONTRIBUTO:** è richiesto un contributo di euro 10,00 per ogni laboratorio da versare all'inizio dei lavori. Per chi partecipa a due laboratori il contributo sarà di Euro 15,00 e 25,00 Euro per i tre laboratori.

**N.B.: saranno accettate al massimo n. 20 adesioni per ogni laboratorio.**

**Gli iscritti saranno avvisati preventivamente per eventuali modifiche organizzative.**

Responsabile dei laboratori

Insegnante *Patrizia Delsoldato*