

## ESSERE UMANI onlus

MARGINALITÀ | DIVERSITÀ | ASCOLTO | EMOZIONI  
CYBER-BULLISMO | NARRAZIONE | MEDIAZIONE

**Primaria - Secondaria I e II grado**

- ◆ EDUCARCERE: devianza, marginalità sociale e sistema carcerario
- ◆ ART. 3 - Diversità e Disabilità
- ◆ Laboratorio sul silenzio
- ◆ RI.MEDIO \_ Scuola e Conflitti
- ◆ CYBER-BULLISMO - "Identità ritrovate"
- ◆ Piacere, sono la rabbia
- ◆ IL GIUSTO TEMPO, percorso di narrazione autonarrazione per le scuole di ogni ordine.
- ◆ Destruire l'idea comune di disabilità, di diversità e di giudizio nei confronti dell'altro, che non conosciamo, se non attraverso gli occhi della cultura diffusa e dei mass media.
- ◆ Fermarsi per ripartire, costruire una mentalità dell'ascolto e della MEDIAZIONE DEI CONFLITTI.

## CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA

SALUTE | SCIENZA | AMBIENTE | DIRITTI UMANI

**Secondaria I e II grado**

- ◆ Promuovere la conoscenza della Bioetica nei suoi diversi approcci e modelli teorici, con l'intervento di esperti in diversi ambiti disciplinari.
- ◆ Contestualizzare nel vissuto quotidiano i grandi problemi etici connessi alle scienze biologiche, mediche, dell'ambiente e dei diritti umani .
- ◆ Orientare a partecipare al dibattito bioetico contemporaneo, anche attraverso una lettura critica dei messaggi dei mass media.



Referente: ELENA GERVASONI  
011.4368566  
giovani@sermig.org  
www.sermig.org

CENTRO INTERNAZIONALE  
DI SINDONOLOGIA



Referente: BRUNO BARBERIS  
348.0016936  
bruno.barberis@unito.it  
www.sindone.it

Centro Cattolico di Bioetica



Referente: CLARA DI MEZZA  
claradimezza@alice.it  
www.bioeticanews.it

movimento **per la vita**



Referente: MARIA ADELE MUSOTTO  
Tel. 011.5682906  
info@vitorino.org  
www.vitorino.org



Referente: EMMA CORRADI  
339.4131445  
info@radicieali.org  
www.radicieali.org

essere **umani**  
ONLUS

Referente: JURI NERVO  
339.6424357  
info@essereumani.org  
www.essereumani.org

Ufficio Diocesano per la  
Pastorale della Salute



Referente: IVAN RAIMONDI  
011.5156360  
salute.progetti@diocesi.torino.it  
www.diocesi.torino.it/salute

UFFICIO  
DIOCESANO  
SCUOLA

011.5156452 - 453  
pastoralescolastica@diocesi.torino.it  
www.diocesi.torino.it/scuola

PER  
UN

UOMO  
UMANO

PROGETTO CONDIVISO  
2021 - 2022

ARCIDIOCESI DI TORINO  
UFFICIO DIOCESANO SCUOLA

Nel disorientamento culturale di oggi, alcune Associazioni, esperte nel campo dell'educare, hanno elaborato un "progetto condiviso" nel quale il filo conduttore delle attività proposte è l'urgenza di far nascere un nuovo umanesimo, quello della "civiltà dell'amore" che riconosce nell'uomo l'immagine di Dio, irriducibile a qualsiasi determinismo sociale, biologico o psicologico e vuole realizzare una vita conforme a questa dignità.

Obiettivo comune nel progetto è il **ri-orientamento** dell'uomo: dal **dis-amore**, secondo l'antropologia chiasiosa e brutale del dominio, all'**amore**, secondo la regola "fai agli altri quello che vorresti fosse fatto a te".

Dis-amore/amore è quindi il tema generale e fondamentale che si concretizza nel passaggio: dalla solitudine alla relazione, dal relativismo alla verità, dalla superficialità alla profondità.

È l'idea condivisa di "**uomo umano**": capace di amare nei momenti diversi della propria vita: nella gioia, nella sofferenza, nella relazione, nella solidarietà, nella conoscenza, nella verità.

### Per cominciare

Di seguito trovate le descrizioni sintetiche degli ambiti di intervento delle varie associazioni.

Ogni associazione, all'interno dei suoi ambiti, propone uno o più progetti che possono essere scelti singolarmente contattando direttamente l'associazione.

La descrizione dettagliata dei progetti può essere reperita sul sito della Diocesi di Torino o su quello dell'U.S.R. Piemonte.

### SERMIG

PACE | CITTADINANZA ATTIVA | COSCIENZA

*Secondaria II grado*

- ◆ Approfondire i valori che hanno trasformato l'antica fabbrica di armi in Arsenale della Pace (accoglienza, restituzione, reciprocità, dialogo, apertura al mondo, pace...) declinandoli come impegni personali validi in ogni epoca.
- ◆ Realizzare un coinvolgimento attivo e personale, risvegliando la coscienza e la responsabilità personale, per imparare ad aprire gli occhi sul mondo e imparare a guardarlo come la casa comune dell'unica famiglia umana.
- ◆ Confrontarsi e dialogare con artisti, esponenti della cultura, dell'economia, della comunicazione e testimoni significativi, per leggere l'oggi e formarsi per diventare attivi e protagonisti nella società.

### RADICI E ALI

ASCOLTO | EMPATIA | EMOZIONI | COMUNICAZIONE  
NON VIOLENTA | GESTIONE DEL CONFLITTO | BULLISMO

*Infanzia - Primaria - Secondaria I grado*

- ◆ Attività sul riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni per potenziare le abilità relazionali e i comportamenti pro-sociali tra pari.
- ◆ Prima alfabetizzazione alla gestione nonviolenta dei conflitti che divenga concretamente operativa nel favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto per i diritti umani nella vita di tutti i giorni.
- ◆ Bullismo: caratteristiche, ruoli dei protagonisti, motivazioni sottese al comportamento prepotente e al ruolo degli osservatori.
- ◆ Metodologia cooperativa al fine di incoraggiare una partecipazione attiva, stimolare la curiosità e l'interesse per i temi trattati.

### CENTRO INTERNAZIONALE DI STUDI SULLA SINDONE

STUDI INTERDISCIPLINARI | SENTIMENTI  
E VALORI SPIRITUALI

*Primaria - Secondaria I e II grado*

- ◆ Consentire agli studenti di conoscere la Sindone, nota in tutto il mondo come il simbolo di Torino e del Piemonte, sotto i suoi vari aspetti: storico, scientifico, iconografico, biblico, culturale, anche attraverso l'approfondimento e la ricerca personale o di gruppo.
- ◆ Guidare alla riflessione sul significato di dis-valore che la nostra civiltà attribuisce al dolore, alla sofferenza e alla morte con l'aiuto della lettura della Sindone.

### UFFICIO PASTORALE DELLA SALUTE

PROMOZIONE SALUTE | PREVENZIONE | STILI DI VITA

*Secondaria II grado*

- ◆ Approfondire alcune tra le tematiche più attuali relative al mondo della salute, in particolare affrontando la questione della prevenzione.
- ◆ Creare momenti di dibattito dove i giovani e gli insegnanti possano rivolgere domande pertinenti al tema in modo libero, con l'intento di aiutare a superare pregiudizi e diffondere conoscenza.

### MOVIMENTO PER LA VITA

IDENTITÀ | RELAZIONE | INCLUSIONE

*Primaria - Secondaria I e II grado*

- ◆ Stimolare il ragazzo a prendere coscienza della propria identità (chi sono? da quando?) e della propria vocazione ("originali" o "fotocopie"?).
- ◆ Orientare all'ascolto della realtà interiore ed esterna per vivere in pienezza la dimensione affettiva
- ◆ Favorire lo sviluppo di relazioni fondate sull'accoglienza e sulla fraternità.