

la scelta del titolo

Contenuti e metodo

Cosa ci prefiggiamo?

Motivazioni

Il ruolo della Chiesa



Arcidiocesi di Torino

Scuola di formazione all'impegno sociale e politico

Presentazione V edizione -
Torino, 31 ottobre 2015

011.51.56.357 • formazione sociale politica@diocesi.torino.it



la scelta del titolo

Contenuti e metodo

Cosa ci prefiggiamo?

Motivazioni

Il ruolo della Chiesa



Arcidiocesi di Torino

Scuola di formazione all'impegno sociale e politico

Presentazione V edizione -
Torino, 31 ottobre 2015

011.51.56.357 • formazione sociale politica@diocesi.torino.it



Arcidiocesi di Torino

**Scuola di formazione
all'impegno sociale e politico**

Presentazione V edizione -
Torino, 31 ottobre 2015

011.51.56.357 · formazionesocialepolitica@diocesi.torino.it



Perchè una Scuola diocesana di formazione socio-politica?

*Alla comunità cristiana spetta
l'educazione della dimensione
sociale della fede*

*"Stare dentro la storia con
amore" (Convegno ecclesiale di Palermo)*

Evangelizzare significa rendere presente il
messaggio evangelico nel mondo

*Annunciare l'amore di Dio e la sua
azione salvifica attraverso l'Incarnazione
come Gesù che vive in mezzo alle
situazioni delle persone*

Unità tra la vita e la fede, tra la sua espressione
sociale e quella spirituale.

*"non basta l'orazione...non basta
l'elemosina" (La Pira)*

Prezi

*Cittadini cristiani
Per una evangelizzazione integrale occorre
educare alla dimensione sociopolitica cristiana che
sappiano essere cittadini consapevoli e attivi, che
sul territorio facciano la loro parte e non subiscano
passivamente gli avvenimenti [...]
La sfida non è rivolta a qualche addetto ai lavori o a
gruppi con sensibilità particolari, ma è compito di
tutta la Chiesa e di tutte le Chiese.*

*Nota: "Le comunità cristiane
educano al sociale e al politico"*

**Evangelizzazione
integrata**

Un percorso
a tutto il po

Il ruolo educativo

Educazione che non è si
nozionismo o indottrinar
scoperta del kerygma e d
dimensione sociale (EG)

Cittadini cristiani

Per una evangelizzazione integrale occorre educare alla dimensione sociopolitica cristiani che sappiano essere cittadini consapevoli e attivi, che sul territorio facciano la loro parte e non subiscano passivamente gli avvenimenti [...]

La sfida non è rivolta a qualche addetto ai lavori o a gruppi con sensibilità particolari, ma è **compito di tutta la Chiesa e di tutte le Chiese.**

Nota 'Le comunità cristiane educano al sociale e al politico'

Evangelizzazione integrale

Un percorso di pastorale ordinaria aperto a tutto il popolo di Dio

Il ruolo educativo della Chiesa

Educazione che non è sinonimo di nozionismo o indottrinamento, bensì è scoperta del *kerygma* e della sua *ineludibile dimensione sociale (EG)*

Cittadini cristiani

Per una evangelizzazione integrale occorre educare alla dimensione sociopolitica cristiani che sappiano essere cittadini consapevoli e attivi, che sul territorio facciano la loro parte e non subiscano passivamente gli avvenimenti [...]

La sfida non è rivolta a qualche addetto ai lavori o a gruppi con sensibilità particolari, ma **è compito di tutta la Chiesa e di tutte le Chiese.**

Nota 'Le comunità cristiane educano al sociale e al politico'

Obiettivo finale

Educare ad una **fedè adulta e consapevole**, la quale sia in grado di stimolare i partecipanti ad assumersi impegni concreti *nelle realtà che abitano*



protagonismo dei laici

Formarsi o conoscere ed apprendere

attraverso il contributo delle scienze umane e la conoscenza di esperienze significative



Vedere

Formare la coscienza

Accompagnare la pratica del discernimento



Giudicare

Sviluppare capacità progettuali di medio-lungo periodo

accompagnare i partecipanti ad assumere delle responsabilità pubbliche



Agire

Formarsi o conoscere ed apprendere

attraverso il contributo delle
scienze umane e la
conoscenza di esperienze
significative



Vedere

Formare la coscienza

Accompagnare la pratica del discernimento



Giudicare

Sviluppare capacità progettuali di medio- lungo periodo

accompagnare i partecipanti ad
assumere delle responsabilità
pubbliche

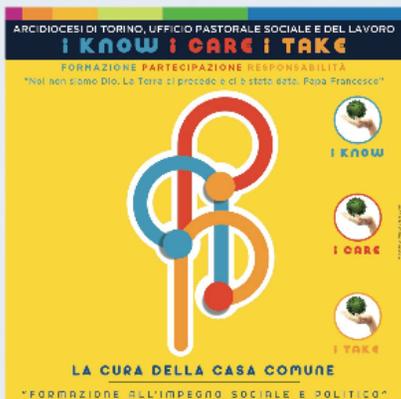


Agire

La cura della casa comune

Sarà il filo conduttore e la chiave di lettura del biennio

*Ecologia integrale
che propone
l'antropologia
cristiana: la centralità
della persona umana*



CURA

evoca l'attenzione e il prendersi carico di persone e situazioni, in particolare quelle più difficili e deboli ("opzione preferenziale per i poveri")

CASA

richiama
a. accoglienza, affetto ricordando un luogo in cui poter star bene;
b. complessità del nostro vivere sociale
c. responsabilità del *coltivare* e *custodire* ciò che Dio ci ha donato

FRANCESCO

Laudato si'
sulla cura
della casa comune



COMUNE

non solo ci ricorda uno dei principi fondamentali della DSC, ma evidenzia le responsabilità di **tutti** gli uomini richiamando la comune appartenenza al genere umano (la fraternanza)

CURA

evoca l'attenzione e il prendersi carico di persone e situazioni, in particolare quelle più difficili e deboli ("opzione preferenziale per i poveri")

CASA

richiama

a. accoglienza, affetto ricordando
un luogo in cui poter star bene;

b. complessità del nostro vivere
sociale

c. responsabilità del *coltivare* e

custodire ciò che Dio ci ha donato

COMUNE

non solo ci ricorda uno dei principi fondamentali della DSC, ma evidenzia le responsabilità di *tutti* gli uomini richiamando la comune appartenenza al genere umano (la fratellanza)

Una V edizione ripensata

27 e 28 giugno 2015, week end a Forno di Coazze



Elementi di forza (ancora presenti nella V edizione)

LAVORO DI GRUPPO

attività di lavoro in gruppo in piccoli gruppi di lavoro

capacità di confronto
spazio di crescita

QUALITÀ
DEI
RELATORI

FORMAZIONE
BIBLICA

risorse dedicate
affiancate nelle giornate
tematiche e nelle iniziative



Elementi innovativi presenti nella V edizione

DOTTRINA
SOCIALE DELLA
CHIESA

WORKSHOP

SUDDIVISIONE
DEL PERCORSO
IN MODULI

il percorso è articolato
in "moduli" della durata
di un'ora









prof. Rocco D'Ambrosio
docente di Filosofia politica
e direttore della Didattica nella Facoltà di Scienze Sociali
della Pontificia Università Gregoriana
direttore delle Scuole di Cercasi un fine



Programma del week end

Venerdì 26 giugno

- h. 18.00 Preghiera ed introduzione
- h. 18.15 Un breve resoconto sulla formazione politica (dal 2011 al 2015)
- h. 18.45 Dibattito
- h. 19.30 Cena
- h. 20.45 Intervento di Rocco D'Ambrosio

Sabato 27 giugno

- h. 8.00 Preghiera
- h. 8.30 Colazione
- h. 9.00 Model Canvas. Un metodo per pensare alla formazione socio-politica del prossimo anno
- h. 9.20 Lavori di gruppo sul Canvas
- h. 12.30 Pranzo
- h. 14.00 Condivisione dei lavori di gruppo
- h. 16.00 S. Messa





PARTNERS

UNIVERSITÀ

PALEOCACHE E DOGHI PARTNERI

RETE DELLE STRUTTURE

COMPRESI SOCIÒ ANTISTRUTTURALE

ASSOCIAZIONI SOCIALI / POLITICA

ATTIVITA' CHIAVE

PROGETTOR WORKSHOP

USITE SUICIDE SUO PA

EVENTO CONCLUSIVO (INTELETTIVO CREATIVO)

MONITORARE ATTIVITA' LEGISLATORE

SIMULAZIONE D'ATTIVITA' POLITICA

OST o WORLD CAFE

ATTIVITA' SPECIFICHE IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI

VALORE OFFERTO

WORKSHOP E SIMULAZIONI

FORMAZIONE GENERALE SULLA SOCIETA' POST-MODERNA

OPERE QUALIQUA' INFORMATICA PER IL "POST-MODERNO"

TEMA SPERIMENTALE "L'ATTIVITA' POLITICA IN POST-MODERNA"

APPUNTAMENTI DA JOHN BIANCHI

SERIE DI RECORDETTA - PRELIMINARE - ATTIVITÀ

RELAZIONI

FAVORIRE RELAZIONI INFORMATIVE E ANALITICHE ONLINE

SITO WEB + PAGINE SOCIAL

STORICAL STREAMING

BENEFICIA

NEOFITI NO EXP POLITICA

IMMIGRATI E NUOVI CITTADINI

TECNICISTI A QUANTITÀ ASSOCIATI

GIOVANI

NO ESPERIENZA DA ELETTI

RESOURCE CHIAVE

AMMINISTRATORI EMERITI

STRUTTURE

FUNZIONARI E DIRIGENTI PUBBLICI (PUBBLI)

STRUTTURE

STRUTTURE

STRUTTURE

CANALI

TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

SOCIAL NETWORK E VIDEO

ASSOCIAZIONI TERRITORIALI

APP

QUADRO NORMATIVO

TEMA A STAND (PER INFORMATICA)

COSTI

RELAZIONI

TEMPI SUBORDINATI A QUANTITÀ DI RISORSE

CLOUD FUNDING

PALEOCACHE

MATERIE DIDATTICHE + PARTAGIONE ONLINE VIDEO

PUNTO Specifico

MATERIE PUBBLICITARIE

VALUTARE SE POSSIBILE AVER FONDI DA SOG. ALTE PER CUI AVER FONDI

IMPATTO (MISURAZIONE)

Ricerca BATTERIE

BILUCI CHE CI RINGRANNO PER L'OPERAZIONE

SENTINELLE

IMPEGNO NEL TEMPO

INDICI DI MONITORAGGIO QUANTITATIVI E QUALITATIVI (CANTITÀ SPECIFICHE)

NUMERO DI PERSONE CHE SI ASSOCIA/IMPEGNA



Associazione di Formazione
all'Impegno Sociale
e Politico

Scuola di formazione
all'impegno sociale e
politico

20 agosto 2015

Un breve resoconto dal 2011 al 2015

Elementi di forza (ancora presenti nella V edizione)

LAVORO DI GRUPPO

capacità di elaborazione propria a partire da un testo comune

capacità di confronto

capacità di ascolto

QUALITA' DEI RELATORI

FORMAZIONE BIBLICA

momenti dedicati all'interno delle giornate formative e ritiri spirituali



LAVORO DI GRUPPO

capacità di elaborazione propria a partire da un testo comune

capacità di confronto

capacità di ascolto

QUALITA' DEI RELATORI

FORMAZIONE BIBLICA

**momenti dedicati
all'interno delle giornate
formative e ritiri spirituali**

Elementi innovativi presenti nella V edizione

**DOTTRINA
SOCIALE DELLA
CHIESA**

WORKSHOP

**SUDDIVISIONE
DEL PERCORSO
IN MODULI**

approfondimento puntuale
sulla "situazione della nostra
casa comune"



DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

SUDDIVISIONE DEL PERCORSO IN MODULI

approfondimento puntuale
sulla "situazione della nostra
casa comune"

WORKSHOP

Qualche elemento su contenuti e metodo

Percorsi differenziati a partire dall'esigenze formative



Primo anno:

21 ottobre 2018 h. 9 - 13 **PRESENTAZIONE** del corso con i contenuti e il metodo. Sono previsti interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

21 novembre 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

8 dicembre 2018 h. 9 - 13 **LA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

30 gennaio 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

13 febbraio 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

6 marzo 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

27 aprile 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

Media intermediale:

14 maggio 2018 h. 9 - 13 **UNA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

20 maggio 2018 h. 9 - 13 **UNA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

Seminari formativi a completamento del percorso modulare:

9 aprile 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

16 gennaio 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

21 giugno 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

Secondo anno:

31 ottobre 2018 h. 9 - 13 **PRESENTAZIONE** del corso con i contenuti e il metodo. Sono previsti interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

21 novembre 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

8 dicembre 2018 h. 9 - 13 **LA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

30 gennaio 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

13 febbraio 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

6 marzo 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

27 aprile 2019 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

Media intermediale:

14 maggio 2018 h. 9 - 13 **UNA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

20 maggio 2018 h. 9 - 13 **UNA CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

Seminari formativi a completamento del percorso modulare:

9 aprile 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

16 gennaio 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

21 giugno 2018 h. 9 - 13 **IL CURRICOLO** nella scuola: la ricerca e la pratica. Interventi di benvenuto e di chiusura della Conferenza Nazionale.

i KNOW (formazione)

i CARE (partecipazione)

i TAKE (responsabilità)

Le tre parole chiave dell'itinerario formativo

UNA STRUTTURA LABORALE PER UN METODO... DI UN METODO PER UN METODO

Nuovi formati di mezza giornata con presentazioni e lavori di gruppo

Seminari e workshop con taglio esperienziale e partecipativo

Supporti didattici e di collaborazione on line

Serie di spaziabili focalizzati in luoghi significativi del territorio

Biennio formativo

Primo anno per costruire le basi comuni

Secondo anno partecipativo, costruito con la logica laboratoriale

Una partecipazione che passa attraverso la costruzione di un progetto socio-politico

Primo anno:

Il corso prevede la partecipazione a quattro moduli tematici che costituiscono il percorso base.

31 ottobre 2015 h. 9 – 13 PRESENTAZIONE SFISP con la presenza: S.E. Mons. Marco Arnolfo, Arcivescovo di Vercelli e presidente della Commissione regionale piemontese per la pastorale sociale e del lavoro e di Don Ermis Segatti, docente di storia del cristianesimo. Modera l'incontro Luca Rolandi, direttore del settimanale "La Voce del Tempo".

Modulo Storico Politologico:

21 novembre 2015 h. 9 – 13 LA CASA DEMOCRATICA. *Modelli di democrazia e strumenti di partecipazione popolare.*

5 dicembre 2015 h. 9 – 13 LA CASA DEL LOGOS. *Cenni di storia del pensiero politico e culture politiche in Italia.*

MODULO ECONOMICO

30 gennaio 2016 h. 9 – 13 L'AMMINISTRAZIONE ECONOMICA DELLA CASA. *Genesis e sviluppi della crisi economica internazionale.*

13 febbraio 2016 h. 9 – 13 IL LAVORO COME FONDATA DELLA NOSTRA CASA. *Trasformazioni del mercato del lavoro in Piemonte e situazione giovanile.*

MODULO SOCIALE

5 marzo 2016 h. 9 – 13 UNA CASA ATTENTA AI PIÙ DEBOLI. *Dal welfare state al welfare society.*

23 aprile 2016 h. 9 – 13 LA CASA DEGLI AFFETTI: LA FAMIGLIA. *Quali politiche familiari oggi?*

Modulo internazionale:

14 maggio 2016 h. 9 – 13 UNA CASA APERTA E IN DIALOGO: *l'Europa. Cenni storici, sviluppi e architettura istituzionale dell'Unione Europea.*

28 maggio 2016 h. 9 – 13 LA CASA EUROPEA IN DIVENIRE. *Problematiche, sfide e possibili scenari per l'integrazione politica europea.*

SEMINARI FACOLTATIVI A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO MODULARE

Tali incontri vedranno al presenza di un testimone qualificato e la partecipazione attiva degli allievi attraverso la costruzione di study case.

16 gennaio 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP I. *Elementi fondamentali di Dottrina sociale della Chiesa.*

9 aprile 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP II. *Una possibile gestione alternativa della casa economica: l'economia civile di mercato*

11 giugno 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP III. *Politiche migratorie: modelli di integrazione e accoglienza.*

A CONCLUSIONE DEL PERCORSO BIENNALE SI PROPORRÀ AGLI ALLIEVI UNA VISITA AL PARLAMENTO EUROPEO DI STRASBURGO.

IL SECONDO ANNO SARÀ INVECE COSTITUITO DA DUE MODULI SEMINARIALI, DAI TITOLI "MODULO AMMINISTRAZIONE LOCALE" E "STRUMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA".

Secondo anno:

Il corso prevede la partecipazione a due moduli seminariali.

31 ottobre 2015 h. 9 – 13 PRESENTAZIONE SFISP *con la presenza:*
S.E. Mons. Marco Arnolfo, Arcivescovo di Vercelli e presidente della Commissione regionale piemontese per la pastorale sociale e del lavoro e di don Ermis Segatti, docente di storia del cristianesimo.
Modera l'incontro Luca Rolandi, direttore del settimanale "La Voce del Tempo".

MODULO AMMINISTRAZIONE LOCALE:

21 novembre 2015 h. 9 – 13 L'ARCHITETTURA ISTITUZIONALE DELLA NOSTRA CASA DEMOCRATICA. *La Costituzione italiana.*

5 dicembre 2015 h. 9 – 13 UNA CASA DA AMMINISTRARE. *Il funzionamento degli enti locali e della pubblica amministrazione.*

30 gennaio 2016 h. 9 – 13 UNA CASA DA PROGETTARE SUL TERRITORIO. *Urbanistica e programmazione territoriale nell'ottica dello sviluppo locale.*

20 febbraio 2016 h. 9 – 13 UNA CASA DA CUSTODIRE. *Politiche per l'ambiente.*

WORKSHOP A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO MODULARE

Tali incontri vedranno al presenza di un testimone qualificato e la partecipazione attiva degli allievi attraverso la costruzione di study case.

STRUMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA:

16 gennaio 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP I. *La leadership al servizio del bene comune.*

5 marzo 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP II. *La gestione del confronto e dei conflitti.*

9 aprile 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP III. *Comunicare e governare: la politica ai tempi di Twitter.*

14 maggio 2016 h. 9 – 17 WORKSHOP IV. *In ascolto di un'esperienza di amministrazione locale.*

A CONCLUSIONE DEL PERCORSO BIENNALE SI PROPORRÀ AGLI ALLIEVI UNA VISITA AL PARLAMENTO EUROPEO DI STRASBURGO.

CHI FREQUENTERÀ IL 70% DELLE LEZIONI RICEVERÀ UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.

i KNOW
(formazione)

Le tre parole chiave dell'itinerario formativo

i CARE
(partecipazione)



FORMARE laici che maturino una fede adulta e capace di suscitare impegno e senso di responsabilità verso il territorio in cui abitano.
ACCOMPAGNARE le persone ad assumersi responsabilità sociali e politiche all'interno della comunità civile.

Il percorso educativo si snoderà attraverso alcune tappe tra loro complementari e integrate: apprendimento base, workshop interattivi, lavori di gruppo tra gli allievi, approfondimento della dottrina sociale della Chiesa, riflessioni spirituali e progetto politico.

i KNOW FORMAZIONE

Formarsi significa apprendere, conoscere, esplorare. In questa tappa gli allievi impareranno a leggere l'attuale complessità del mondo contemporaneo attraverso il contributo delle scienze umane.

i CARE PARTECIPAZIONE

Si attiveranno dei workshop specifici (tramite study case) in cui gli allievi si confrontano con testimoni qualificati sulle esperienze del sociale e del politico.

i TAKE RESPONSABILITÀ

A partire dalla formazione conseguita, si chiede agli allievi di costruire un progetto politico sostenibile e fattibile, in modo che possa incidere nella realtà da cui i partecipanti provengono.

i TAKE
(responsabilità)

Biennio formativo



Primo anno per costruire le basi comuni

Secondo anno partecipativo, costruito con la logica laboratoriale

Una partecipazione che passa attraverso la costruzione di un progetto socio-politico

UNA STRUTTURA LEGGERA PER UN IMPEGNO... DI UN CERTO PESO

Moduli formativi di mezza giornata con presentazioni e lavori di gruppo



Seminari e workshop con taglio esperienziale e partecipativo

Supporti didattici e di collaborazione on-line



Serate di spiritualità facoltative in luoghi significativi del territorio

la scelta del titolo

Contenuti e metodo

Cosa ci prefiggiamo?

Motivazioni

Il ruolo della Chiesa



Arcidiocesi di Torino

Scuola di formazione all'impegno sociale e politico

Presentazione V edizione -
Torino, 31 ottobre 2015

011.51.56.357 • formazione sociale politica@diocesi.torino.it

