



Arcidiocesi di Torino
Scuola di formazione all'impegno sociale e politico
28 novembre 2015

L'architettura istituzionale della nostra casa democratica
La Costituzione italiana

Premessa

Per le lezioni sulla costituzione italiana sono stati selezionati i seguenti numeri della *Laudato Si'*:
1-2-3-13--137-142-156-157-159-196-197--229-231-232.

Obiettivo del lavoro di gruppo:

- a. raccogliere interrogativi e osservazioni rispetto all'intervento del docente;
- b. trovare degli orientamenti per la nostra azione quotidiana a partire dagli spunti forniti dall'enciclica *Laudato Si'* di Papa Francesco.

Questione n° 1

I Numeri 137 e 142 ci ricordano che tutto è "intimamente connesso": l'ecologia integrale ci ricorda che lo sviluppo dell'umanità prevede una seria attenzione a tutte le dimensioni della vita. Papa Francesco evidenzia che non esiste una seria *ecologia sociale* senza una *ecologia delle istituzioni*.

- *La sfiducia verso le istituzioni è sempre più palese tra i cittadini italiani. Da quali elementi nasce? Possiamo, al contrario, raccontare esperienze positive di ecologia istituzionale?*

Questione n°2

In tutta l'Enciclica il Papa ci richiama alla **responsabilità di prenderci cura della nostra casa comune**, assegnando un ruolo centrale alla politica, come servizio che costruisce il bene comune ed è interessato allo sviluppo integrale di tutta la famiglia umana.

- *Come favorire l'accesso alle istituzioni e al governo della casa democratica da parte di tutti i cittadini, specialmente dei più giovani? Quali azioni possiamo mettere in campo?*

Questione n°3

Il principio personalista della Costituzione è in sintonia con uno dei pilastri della dottrina sociale della Chiesa, la centralità della persona umana.

- *Come una ecologia delle istituzioni può essere davvero attenta alla persona umana ? E come è possibile coniugare l'ecologia sociale con quella delle istituzioni democratiche?*

Suggerimenti per il lavoro di gruppo:

- a. prendersi qualche minuto di silenzio per fare mente locale sui Numeri segnalati;
- b. non si deve necessariamente reagire a tutte e tre le sollecitazioni proposte, ma se ne può selezionare anche una sola;
- c. preparare degli interventi brevi in modo che tutti abbiano la possibilità di dialogare.