



Arcidiocesi di Torino
Scuola di formazione all'impegno sociale e politico
30 gennaio 2016

L'amministrazione economica della casa
Genesi e sviluppo della crisi economica internazionale

Premessa

Per le lezioni che rientrano nell'ambito del modulo economico sono stati selezionati i seguenti numeri della *Laudato Si'*: 71-78-79-93-102-106-107-108-109-111-124-125-126-127-128-129-141-185-189-190

Obiettivo del lavoro di gruppo:

- raccogliere interrogativi e osservazioni rispetto all'intervento del docente;
- condividere il vissuto personale sui temi oggetto della riflessione;
- trovare degli orientamenti per la nostra azione quotidiana a partire dagli spunti forniti dall'enciclica *Laudato Si'* di Papa Francesco.

Questione n° 1

Spesso nel linguaggio di Papa Francesco è emersa con forza l'espressione "questa economia uccide". In EG è esplicitata con chiarezza e nella *Laudato Si'* viene articolata all'interno dei rischi che provengono dall'adozione del paradigma tecnocratico come unico e possibile *modus operandi*.

- *Nel nostro territorio abbiamo osservato delle esperienze di economia che uccide? Se sì, com'è possibile concretamente vivere un'economia che promuova integralmente l'essere umano? Conosciamo delle esperienze in questo senso?*

Questione n°2

Al Numero 185 Papa Francesco richiama l'attenzione al processo con cui intraprendiamo delle iniziative economiche ricollegandolo alla dimensione etica dello sviluppo. Il Pontefice così afferma: "*in ogni discussione riguardante un'iniziativa imprenditoriale si dovrebbe porre una serie di domande, per poter discernere se porterà ad un vero sviluppo integrale: Per quale scopo? Per quale motivo? Dove? Quando? In che modo? A chi è diretto? Quali sono i rischi? A quale costo? Chi paga le spese e come lo farà?*"

- *Proviamo a rispondere ai quesiti che pone Francesco in relazione al concetto di sviluppo integrale*

Suggerimenti per il lavoro di gruppo:

- prendersi qualche minuto di silenzio per fare mente locale sui Numeri segnalati della *Laudato Si'*;
- non si deve necessariamente reagire a tutte le sollecitazioni proposte, ma se ne può selezionare anche una sola;
- Preparare degli interventi brevi in modo che tutti abbiano la possibilità di dialogare.