

Schema di incontro per ragazzi (12-18 anni)

Questa scheda è pensata per un incontro di circa due ore. Sarebbe molto meglio poter disporre di più incontri per ciascun tema in modo da non ridurre l'argomento ad uno spot troppo rapido. Se si hanno più incontri è possibile pensare un percorso significativo e che utilizzi più strumenti.

Questa scheda è una semplice proposta di griglia di incontro, ma ogni animatore conosce i propri ragazzi e quindi può pensare a delle attività che siano adeguate al gruppo e agli obiettivi scelti per ciascun incontro.

Primo momento:

Consigliamo di iniziare con un momento "rompi-ghiaccio" chiedendo loro di presentarsi dicendo il proprio nome e qualcosa legato al tema dell'incontro.

1. Ad esempio per *mondialità* si può chiedere di dire l'ultima notizia sentita riguardo un paese in via di sviluppo;
2. per *consumo* si può chiedere qual è l'ultimo prodotto acquistato;
3. per *lavoro* si può chiedere quale pensano sia il diritto più importante di un lavoratore. E' un argomento che consigliamo di affrontare con i ragazzi dai 15 anni;
4. per *risparmio* consigliamo di attendere che siano più grandi, altrimenti rischiano di non sentire proprio il tema;
5. per *custodi del creato* si può chiedere qual è l'oggetto posseduto che ha un maggiore impatto sull'ambiente

Secondo momento:

Ora che si è "rotto il ghiaccio" si può entrare nel vivo dell'incontro attraverso qualche provocazione che possa toccarli nel loro vissuto quotidiano. L'obiettivo è raccogliere cosa pensano i ragazzi riguardo l'argomento e iniziare a dare qualche spunto di riflessione.

Uno strumento utilizzabile per questo scopo è il *gioco degli schieramenti*, che è molto utile anche perché è dinamico e richiede il coinvolgimento di ciascuno. Il gioco consiste nel dividere idealmente la stanza in due parti. L'animatore dice delle frasi provocatorie e ad hoc per il tema scelto. Dopo ogni frase i ragazzi si devono schierare e posizionarsi da un lato della stanza se d'accordo con la frase, dal lato opposto se in disaccordo e in centro se non hanno una propria opinione in merito.

Può essere interessante far emergere cosa è considerato "figo" e cosa è considerato "sfigato" nei vari ambiti e poi riprenderlo successivamente. Tra le frasi si possono anche scegliere alcune bibliche che poi saranno riprese nelle conclusioni

Alcune frasi possono essere:

- per *consumo*: "se una cosa è bella è anche buona" ; "dove c'è Barilla c'è casa" ; "quando sono triste vado a fare shopping che mi tira su" ; altre frasi delle pubblicità o di modi di dire comune...

Terzo momento

È il momento culmine dell'incontro: viene pensata una attività specifica che permetta di far capire ai ragazzi quali sono i vari aspetti problematici del tema scelto. È consigliabile non fare una lezione frontale ma pensare a dei giochi di ruolo (se si ha molto tempo, o meglio, la possibilità di un secondo incontro ad hoc) o comunque a delle modalità interattive volte a far sperimentare sulla propria pelle i risvolti pratici del tema e così smuovere le loro coscienze riguardo il loro stile di vita.

Quarto momento

Conclusioni a partire da diversi aspetti:

- come collegiamo l'argomento scelto con l'essere cristiani? Cosa ci dice il Vangelo, la Bibbia e la Chiesa riguardo al tema?
- Cosa posso fare io come singolo per vivere in coerenza con l'essere cristiano e con uno stile di vita "giusto"? Quali possono essere delle scelte concrete che possano migliorare il mio impatto su ambiente, società...? Quali scelte di consumo/risparmio...?
- Cosa possiamo fare come gruppo? Quali scelte concrete (tipo se organizziamo un campo, dove compriamo ciò che ci occorre? Come ci spostiamo?...)