



ORIENTARE

dal latino *oriens* = oriente, che sorge

participio presente del verbo *orior* = sorgere

indica una modalità di procedere che permette di trovare la posizione del

punto cardinale Nord

e, in conseguenza degli altri punti cardinali in modo che, grazie alla loro rilevazione,

sia possibile stabilire

la corretta **direzione verso cui muovere.**

Orientare ed Orientarsi

- accezioni che fanno riferimento ad

un'immagine molto evocativa,

quella del **sole**



che costituisce per l'essere umano l'unica ed essenziale fonte di energia e di vita che influisce su:

- ritmi biologici,
- vita sociale,
- scambi economici
- costruzione dei miti e delle divinità religiose



Orientare significa

“porre l’individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire con i suoi studi e la professione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire alla vita della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona”

Persona

Auto-orientamento

Dimensione permanente

Non solo scolastico e prof.le

Finalità individuale e sociale

Congresso dell’Unesco svoltosi a Bratislava nel 1970

Orientarsi vuol dire



individuare una direzione prof.le (OBJ) verso la quale muoversi utilizzando:

- Informazioni su se stessi, sulle proprie caratteristiche, attitudini, interessi, valori, competenze...
- Informazioni sul mondo del lavoro e delle professioni, oltre che sulle opportunità formative offerte dal contesto
- Strategia definita per affrontare il mercato del lavoro in modo efficace

FINALITA'

PREVENZIONE

di situazioni di dispersione, disoccupazione, disagio. Il processo orientativo sostiene la persona facendola lavorare su:

- processi di scelta,
- identificazione di un obiettivo formativo e/o professionale,
- sentirsi protagonista del proprio percorso,
- definizione del progetto di carriera.

Tale attività non può che motivare il singolo nella ricerca del lavoro, sviandolo/a da atteggiamenti passivi, rinunce, sconcerto.



FINALITA'

FRONTEGGIAMENTO

Il processo orientativo aiuta la persona a: fronteggiare lo stato di disorientamento, rischio di esclusione, disoccupazione;

porre in atto tutte le azioni utili per attivarsi verso l'acquisizione della propria autonomia.

SOSTEGNO ALL'INCONTRO

Un lavoro di carattere orientativo può rivelarsi centrale per favorire l'incontro domanda-offerta.

O ancora l'esplorazione/conoscenza/incontro con il mondo del lavoro



FINALITA'

ATTIVAZIONE

La consulenza orientativa interviene nel mettere in moto meccanismi e risorse personali "positivi" che permettono alla persona di attivarsi verso la formazione e/o il mondo del lavoro... partendo dagli obiettivi più piccoli e più facili per poi arrivare ai più grandi e più difficili....nell'ottica della pedagogia del successo.



FINALITA'

GESTIONE DELLA TRANSIZIONE

L'orientamento, mai come oggi, può sostenere persona nella gestione del cambiamento : da un posto ad un altro, da una professione all'altra, da un percorso formativo ad un altro, ecc.



FINALITA'

GESTIONE DELLA PERMANENZA

La Consulenza Professionale, nell'attuale contesto socio-economico, può sostenere le persone nel presidiare il proprio lavoro, nell'investire sulle proprie competenze, nella formazione per tutto l'arco della vita, nel prepararsi ad eventuali cambiamenti, nel prevenire situazioni di esclusione, ecc.



Aree di attività

Informazione

Azioni rivolte a fornire alle persone informazioni oggettive relative alle possibilità formative, alle normative che governano il mondo della formazione e del lavoro, all'organizzazione ed il funzionamento del mercato del lavoro, le dinamiche dell'incontro domanda offerta, la mappatura del territorio.



Aree di attività

Consulenza alla persona

Azioni rivolte a facilitare nelle persone l'analisi della: propria situazione attuale, possibilità presenti, aspirazioni, abilità, competenze,... il recupero e la valorizzazione delle esperienze pregresse, il sostegno al processo di scelta.

Consulenza di 1° e 2° livello + consulenza ad hoc

Azioni di sostegno profondo (counselling)

Azioni affiancamento e sostegno all'autonomia al fine di concorrere allo sviluppo di strategie di empowerment e di consapevolezza di sé.



Aree di attività

Career Education

Azioni di programmazione e pianificazione di esperienze volte a sviluppare nei soggetti conoscenze e competenze utili ad effettuare scelte e transizioni valide durante il percorso formativo, di carriera attraverso azioni di empowerment e l'acquisizione della consapevolezza di sé.



Aree di attività

Accompagnamento al lavoro

Azioni rivolte all'accompagnamento delle persone nel processo di esplorazione del mercato del lavoro, di costruzione di una candidatura forte, del marketing di se stessi al fine di favorire l'accesso al lavoro o alla formazione professionale.



Aree di attività

Valutazione (Assessment, feedback, follow up)

Azioni di testing finalizzate alla conoscenza del soggetto ed alla sua idoneità rispetto alle scelte effettuate (*assessment*)

Azioni di verifica e adeguamento del percorso di orientamento effettuato (*feedback*) e di eventuale ulteriore assistenza.



Aree di attività

Connessione tra i servizi

Azioni rivolte alla ricerca di collegamento con altre strutture (*advocacy*)

Azioni di sensibilizzazione degli attori esterni sulle problematiche delle persone che fruiscono dei servizi (*aware making*)