

LABORATORIO GIOVANI – SOTTOGRUPPO (27 MARZO 2021)

Quello che hanno detto i partecipanti:

- ✓ Apprezzamento per una maggiore relazione tra scuola e mondo del lavoro che non veda la prima subordinata al secondo: **riconoscimento di pari dignità tra gli interlocutori.**
- ✓ **Un lavoro di orientamento ed educativo che siano efficaci richiedono costanza, richiedono tempo.** Un tempo che spesso non è dato, non è concesso, non è previsto. In modo particolare nella società della velocità, del tutto e subito. Ma il tempo e la durata sono imprescindibili: per cui è necessario lavorare ad un cambiamento culturale in questo senso. I risultati non arrivano nell'immediatezza, richiedono perseveranza. La possibilità di fallimento va messa in conto. E non bisogna arrendersi. Appunto: perseverare, nel tempo.
- ✓ **Importanza di agire sui contesti:** quando il lavoro di orientamento di una mattinata fatto in una classe può essere vanificato dall'espressione (svalutante) del viso di un professore...
- ✓ **Coinvolgere i giovani direttamente** nel nostro percorso, dopo questa prima fase di coinvolgimento indiretto (questionari); anche considerando l'ampia disponibilità raccolta.
- ✓ **Bello il capovolgimento per cui anche i giovani possono insegnare agli adulti** che emerge da alcune risposte ai questionari.
- ✓ **Se è vero che la pubblica amministrazione si svecchierà assumendo giovani** bisogna far sì che questi ultimi si adeguino immediatamente a comportamenti adempimentali, perdendo entusiasmo: aspetto che non si può assolutamente escludere, anche in considerazione del fatto che l'ambiente in cui si troveranno ad operare sarà per loro nuovo (e magari anche ostile...).
- ✓ **Bello il riferimento al “buttarsi”, allo “sperimentarsi”, al “lanciarsi”** che ritorna nei questionari: **è importante che gli adulti non deprimano questo slancio investendo i giovani con le proprie preoccupazioni.**
- ✓ **Protagonismo è una parola chiave:** questo comporta da parte degli adulti la sfida di accettare scelte, comportamenti, azioni che magari non condividono (ad esempio all'interno di una associazione o di un progetto)
- ✓ **Positivo del percorso fatto il coinvolgimento di molte realtà fin dall'inizio,** manifestando grande apertura.
- ✓ **Come ci comportiamo noi** con i giovani che incontriamo nei nostri contesti di riferimento? Riflettere e agire (di conseguenza...).
- ✓ **Giovani adulti in preda all'ansia del futuro** si diventa; pertanto è di grande importanza che i percorsi di orientamento siano preventivi e precoci, ma anche che i diversi ambienti si facciano carico della dimensione lavorativa, della riflessione sul futuro professionale. Quando è il tempo per iniziare ad occuparsi del futuro? Il prima possibile.
- ✓ **Collaborazione/sinergia, competenza, prospettive** sono parole chiave. Collaborare tra realtà diverse verso la stessa direzione; riconoscere le competenze di chi opera in settori specifici del mondo del lavoro, che possono essere anche molto diversi tra loro (ristorazione, manifatturiero...) affinché possa promuovere la conoscenza di queste specificità nei confronti dei giovani; la mancanza di prospettive inibisce l'azione, per questo bisogna costruire prospettive, parlare di prospettive, riflettere e far riflettere sulle prospettive.