

LABORATORIO GIOVANI

In ascolto, in azione

**Ufficio Pastorale Sociale e del Lavoro
a cura di Andrea Rosa e Susanna Bustino**

2019

**Giovani e futuro.
Quale ruolo per
l'orientamento e per le
altre attività connesse
alla costruzione della
vita professionale?**

Laboratorio a cura di Andrea Rosa e Giorgia Lucarno

*Il tempo delle e.
Governare il
cambiamento
nelle politiche del
lavoro*

Torino, 19 ottobre
2019

Ufficio per la
Pastorale Sociale
e del Lavoro

**GIOVANI,
LAVORO,
FUTURO**
(Questionario)

PARTECIPANTI: 61

ETÀ: 19-37 anni

FASCE DI ETÀ: 19-25 (40%); 26-37 (60%)

GENERE: 53% (F); 47% (M)

STATO OCCUPAZIONALE: 52% occupati

RESIDENZA: Torino e prima cintura

FOCUS

Condizione attuale

Visione del futuro

Stereotipi (percepiti)

Messaggi e proposte

Disponibilità approfondimenti

Identità negativa

(dimensione
motivazionale)

- **non** si impegnano... **non** hanno voglia... **non** sono motivati... **non** sono disponibili... **non** apprezzano... **non** sono intraprendenti...
- **sono** dipendenti dai social... **sono** pigri... **sono** inesperti... **sono** inaffidabili... **sono** scansafatiche... **sono** viziati...

Pensando al futuro: paura, autonomia, desiderio...

- ***Paura di non riuscire a sostenere economicamente la mia vita, di dipendere sempre dai miei genitori e di rimanere precaria a vita.***
- ***La paura è di non poter realizzare i sogni e non potersi sentire autonoma, di non poter avviare un mutuo a causa del lavoro non stabile e di non avere una sicurezza un domani.***
- ***La preoccupazione più grande è quella di non riuscire a programmare nemmeno le cose più semplici o a fare progetti a lungo termine.***
- ***Desidero e sogno una vita piena, vissuta in pace e serenità.***

Dialogo
Incontro
Collaborazione
Protagonismo

Dare spazio e
centralità

Riconoscere
capacità

*Spazi per agire
ed essere visti...*

-
- **dialogare** tra generazioni
 - **lavorare insieme** tra generazioni
 - far **conoscere** i tanti giovani volenterosi
 - costruire percorsi di **conoscenza reciproca**
 - **valorizzare** le azioni buone e innovative dei giovani
 - smentita attraverso **azioni dei giovani stessi**
 - mettere i giovani **al centro** della vita lavorativa
 - facendo **contratti seri** così i giovani trovano la voglia

Dialogo
Incontro
Collaborazione
Protagonismo

Dare spazio e
centralità

Riconoscere
capacità

*Spazi per agire
e sperimentare
ruoli nuovi...*

- *Esistono tanti giovani volenterosi con tanta voglia di mettersi in gioco.*

Dovremmo trovare il modo di mostrarli al mondo e di farli conoscere.

- ***Conoscendoli, stando con loro.***

- ***Lasciandosi insegnare qualcosa dai più giovani che sono più a loro agio con le veloci trasformazioni di quest'epoca.***

- ***Dare la possibilità ai giovani di dimostrare che hanno voglia di lavorare e imparare***

Ai giovani:
sogni,
capacità,
coraggio,
impegno...

- **Coltivate i vostri sogni e non abbiate paura**
- **Buttatevi e provate.**
- **Inseguite i vostri sogni e non accontentatevi mai, lottate per quello che vi spetta di diritto**
- **Ascoltate il cuore, non pensate troppo ai soldi, e capite cosa veramente vi fa stare bene**
- **Rinnovare ogni giorno fiducia nelle attività che fanno fiorire i vostri talenti, rendetele un lavoro, senza scoraggiarsi**
- **Impegniamoci per costruire il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo: agiamo adesso**
- **Non fermarti, non avere paura di sbagliare, buttati!**
- **Siate disposti ad imparare, non abbiate paura perché il tempo è nostro amico e le soddisfazioni arrivano. Non preoccuparti per quante volte sbagli, quelli sono i momenti dove imparerai di più**
- **Interrogarsi su ciò che siamo e che vogliamo essere. Conoscere realtà, persone, luoghi che possano aprire nuove possibilità identitarie**

Ai politici:
ascoltare,
cambiare
sguardo, dare
fiducia...

- **Ascoltate i giovani, oggi più che mai!**
- **C'è molto di più dentro ogni persona, non è solo CV e braccia.**
- **Fidatevi di noi**
- **Le politiche attive non dovrebbero fermarsi ai 29 anni.**
- **Permetteteci di fare esperienza**
- **Abbiamo bisogno di sentirci accolti e guidati**
- **Lasciare che i giovani possano insegnare ad un pubblico più adulto ciò che stanno imparando dagli strumenti che utilizzano quotidianamente per mettersi in contatto tra loro.**
- **Serve investire su una formazione più integrata al mondo del lavoro, che permetta a chi ci si affaccia per la prima volta di sperimentarsi, imparare e acquisire maggiore consapevolezza**

ORIENTAMENTO – Oltre i luoghi e i modi *consueti*...

LINEE D'AZIONE PER LA PROMOZIONE DEI GIOVANI NEL MONDO DEL LAVORO

ORIENTAMENTO, ORIENTAMENTO, ORIENTAMENTO

La linea d'indirizzo prevalente è la strada dell'**orientamento e dell'incontro**, conoscenza e dialogo attorno al mondo del lavoro (di cui si parla poco). Pertanto tutti gli spazi educativi possono essere utilizzati per educare alle scelte, all'orientamento e alla dimensione professionale. In particolar modo si propone di:

- I luoghi educativi della Chiesa (oratori e gruppi giovanili) devono far entrare questa dimensione come parte essenziale dei percorsi di crescita (per non curare solo una dimensione spirituale astratta);
- Le *scuole*, attraverso **metodologie attive** (come LSP), devono lasciar spazio al lavoro e alla conoscenza delle professioni e dei talenti dei ragazzi, attivando percorsi di orientamento generale perché spesso i giovani, quando terminano i loro percorsi scolastici, sono molto spauriti;
- Dal **salone** dell'orientamento a quello delle **competenze**, dove in vetrina non ci siano le eccellenze dei vari istituti ma i lavori, le professionalità, le competenze necessarie per poterle svolgere e l'incrocio con i propri talenti e aspirazioni;
- Far entrare le imprese e le dinamiche del lavoro all'interno delle scuole anche in chiave informare e semistrutturata;
- I CPI, attraverso tecniche e modalità creative (seminari, lego, etc), devono sviluppare negli stessi giovani la capacità di orientarsi e di fornire loro una specie di mappa entro cui muoversi per entrare nel mondo del lavoro. **Fare gruppo per ricercare l'occupazione** è utile per avere uno scambio di informazioni e di relazioni. Il CPI può fare un **Open Day settimanale in cui i giovani s'incontrano per cercare lavoro!**



STRUMENTI PER FACILITARE

- **Investire risorse** (senza fretta e senza un immediato ritorno) per la crescita, la formazione e la dimensione educativa dei giovani. Aiutarli a sviluppare competenze in una chiave di *ecosistema educativo*
- **Ridare significato allo strumento del tirocinio** nel percorso universitario (spesso adempimento formativo) e non occasione di sperimentazione.

2021

**Orientati al lavoro, al
coraggio e all'incontro.
Verso un orientamento
*diffuso, relazionale e
creativo?***

Laboratorio a cura di Andrea Rosa e Susanna Bustino

*«Certe persone bisogna vederle in azione
per apprezzarne la bellezza» (J. L. Moreno)*

*Il tempo delle e.
Governare il
cambiamento
nelle politiche del
lavoro*

Ufficio per la
Pastorale Sociale
e del Lavoro