

0. È una questione di inculturazione

Tutti i giovani sono oggi formati dalla scuola ai metodi critici e al procedimento scientifico. Sono immersi fin da piccoli in un universo modellato dalla tecnica. La maggioranza dei lavori e delle professioni richiedono conoscenze scientifiche o competenze tecniche spesso molto precise. Le conoscenze scientifiche, la capacità tecnica, di analisi, di ragionare e argomentare sono oggi più che mai fattori che favoriscono l'integrazione sociale dei soggetti e la loro partecipazione alla vita della città.

Questa cultura scientifica modifica in profondità il rapporto alla verità e, in particolare, il rapporto al religioso.

1. Un dibattito pubblico del 1992-93 a seguito dell'intervento di Giovanni Paolo II alla P. A. delle scienze (31/10/92) sul «caso Galileo»

- prendere atto dell'esistenza degli interrogativi e del fatto che sono stati sollevati
- «La scienza può purificare la religione dall'errore e dalla superstizione; la religione può purificare la scienza dall'idolatria e dai falsi assoluti. Ciascuna può aiutare l'altra a entrare in un mondo più ampio» (Giovanni Paolo II)
- il dibattito su Dio non può rimanere solo entro gli orizzonti della scienza e della filosofia
- «In senso stretto le discipline di per sé sono incapaci di dialogo: esso è una caratteristica dell'essere umano, di persone alla ricerca di una saggezza degna della nostra storia e delle sue sfide di oggi» (Gallagher)

2. Il tema nei documenti di orientamento della catechesi e nei catechismi italiani

- RdC 118-122: il creato «fonte» della catechesi
- RdC 77.97: i problemi umani, i grandi problemi del mondo: criterio e contenuto
- DGC 87: la conoscenza della fede dialoga con la cultura
- DGC 211: negli areopaghi moderni
- DGC 71: «molteplici forme di catechesi permanente»
- Catechismi dei giovani e degli adulti

3. Cos'è la catechesi?

- comunicazione esperienziale significativa della fede cristiana: approfondimento della propria esperienza nel confronto con le esperienze fondanti cristiane
- varietà di forme comunicative
- educazione della parola
- ricerca della «verità»

4. «Catechesi» in ambito pubblico? La «cattedra dei non credenti» a Milano

5. Una catechesi che accoglie la sfida che viene dal mondo della ricerca scientifica

- fallibilità → accettare le critiche, riconoscere i propri limiti, umiltà...
- confronto dialogico → considerazione delle opinioni e convinzioni altrui, stima, rispetto, amicizia...
- approssimazione → riconoscere l'imperfezione del proprio approccio, operare con pazienza, costanza, accuratezza
- inesauribilità → verità come obiettivo sempre davanti a noi
- socialità → dialogo con le diverse realtà per una considerazione complessiva, alla ricerca di unitarietà

M. P. GALLAGHER, *A proposito di un recente dibattito su Dio e la scienza*, in *Civiltà Cattolica* 1993 II 327-338
Scienza e fede, numero monografico di *Credere Oggi* 2001/3 (n. 123)

A. FOSSION, *Dieu toujours recommencé*, *Lumen Vitae*, Bruxelles 1997